

Module n°1 : Module 1A

Contexte

Modules de formations en distanciel permettant aux personnels de santé de maintenir et/ou développer des connaissances théoriques et compétences en réanimation/soins critiques adultes ou pédiatriques. Les formations sont entièrement accessibles depuis la plateforme e learning « RealCare FORMATIONS ». Elles se découpent en deux parties : la première à réaliser en autonomie sur la plateforme e learning et la seconde en classe virtuelle (lien zoom directement accessible depuis la plateforme e learning). L'apprenant reçoit dès son inscription des identifiants de connexion personnalisés. Il se forme en autonomie et à son rythme. Il peut se former sur son lieu de travail et/ou de chez lui. Les supports de cours sont variés (PPT, vidéos commentées) et sont enrichis par des ressources à consulter (S.R.L.F, S.F.A.R) tout au long du parcours de formation en lien avec la thématique. Des mises à jour sont faites de façon annuelle. Des accès personnalisés pour les cadres de santé et référents A.N.F.H sont automatiquement créés et donnent accès au suivi de l'avancée de l'apprenant

Objectifs

- Organiser ses activités, de coordonner les soins et de collaborer au sein d'une équipe pluriprofessionnelle
- Transmettre une information adaptée aux partenaires de soins et aux besoins spécifiques des personnes soignées et de leur entourage
- Connaître et respecter les règles d'hygiène et de sécurité conformes aux protocoles spécifiques
- Evaluer les risques encourus par le patient, de repérer les situations d'urgences et de mettre en œuvre des mesures appropriées en collaboration dans l'équipe

Renseignements complémentaires

Contacts : Fatima SARAIVA (f.saraiva@anhf.fr) - Béatrice FABRE (b.fabre@anhf.fr)

MODALITE DISTANCIELLE

1. Autonomie sur la plateforme e learning
2. Classe virtuelle en groupe (lien Zoom) : Etude d'un cas concret

Pré-requis : Avoir intégré les connaissances théoriques en lien avec le référentiel de formation (AS, AP, IDE, IPDE, CS, CSS)

Programme

Chapitre 1 : Organisation et planification des soins (1h30) ✓ Maîtriser les déterminants du travail en équipe ✓

Identifier les complémentarités des rôles des professionnels, notamment le binôme AS/IDE ✓ Contribuer aux soins programmés ou urgents dans le cadre d'une équipe de soins ✓ Définir les principes de facteurs humains

Chapitre 2 : Communication patients, familles et équipes soignantes (1h30) ✓ Appréhender les spécificités de la communication interprofessionnelle en soins critiques dans l'organisation courante ✓ Adapter sa communication avec le patient et ses proches et compléter par un soutien psychologique si nécessaire

Chapitre 3 : Précautions d'hygiène et éléments de protection individuels (1h) ✓ Définir les principes d'hygiène en soins critiques et les éléments de protection individuels (EPI)

Chapitre 4 : Défaillances d'organes et urgences vitales (10h) ✓ Définir les principales défaillances (Neurologiques, cardio-vasculaires, respiratoires, rénales) ✓ Établir les principes d'installation et de positionnement du patient en décubitus ventral en soins critiques ✓ Participer à la prévention des escarres ✓ Appliquer la prise en charge en équipe des urgences vitales en soins critiques : réaction allergique grave, extubation accidentelle, arrêt cardio-respiratoire, etc.

Public

Agents de la F.P.H exerçant en service de réanimation / soins critiques

Exercice

2026

Code de formation

SOI03

Nature

AFR

Organisé par

REALCARE FORMATIONS

Durée

14 heures

Typologie

Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences

Date et lieu

GROUPE 1

Du 5 janvier au 15 mars 2026

Midi-Pyrénées et Languedoc-Roussillon

EN DISTANCIEL