

# Identifier et accompagner les proches aidants - initier des actions auprès de ces publics et partenaires extérieurs

## Contexte

---

Afin que les aidants soient mieux accompagnés et orientés, il est important que les professionnels qui interviennent auprès de la personne qu'ils aident, ou qu'ils peuvent rencontrer dans leur parcours, soient sensibilisés au rôle que les aidants jouent, soient formés au repérage de ces aidants et puissent répondre à leurs interrogations et les orienter en fonction des besoins qu'ils les auront aidés à exprimer.

A l'issue de cette formation, il est attendu une amélioration des connaissances des professionnels, relatives aux besoins des proches aidants permettant ainsi une amélioration du soutien, de la qualité de l'accompagnement et de l'attention portées aux proches aidants. Une réponse précoce aux besoins de l'aidant est un facteur important pour prévenir les risques sanitaires auxquels ils sont surexposés (fatigue accrue, risque d'épuisement, retard de diagnostic, santé mentale dégradée, deuil pathologique...).

## Objectifs

---

- Reconnaître la place du proche aidant, ses besoins et ses attentes
- Identifier les statuts des tiers auprès de l'aidé et l'impact sur leur information
- Connaître les droits du proche aidant et savoir informer sur les droits et dispositifs d'aide
- Identifier les facteurs de risques et comorbidités liées au rôle de proche aidant, repérer les signaux d'alerte et proposer des actions de prévention
- Se positionner et développer l'écoute et l'alliance avec les aidants
- Inclure son accompagnement dans une cohérence de projet d'équipe, d'établissement, de réseau
- Améliorer ses pratiques individuelles d'accompagnement des aidants pour aider ces derniers à prévenir l'épuisement et ses conséquences

## Renseignements complémentaires

---

Contacts : Fatima SARAIVA (f.saraiva@anfh.fr) - Béatrice FABRE (b.fabre@anfh.fr)

## Programme

---

**Sensibiliser les professionnels au rôle d'aidant**

- Informer les professionnels sur ce qu'est être aidant et sur les risques auxquels ils sont exposés.
- Porter une attention spécifique à certains publics : femmes aidantes, jeunes aidants, aidant sandwich (parents d'enfant en bas-âge aidant une personne âgée)...

### **Repérer les aidants et les accompagner dans leurs droits : développer le « aller vers »**

- Identifier les proches aidants et leur faire prendre conscience qu'ils sont aidants,
- Accompagner les aidants dans l'identification de leurs besoins
- Informer et orienter l'aidant des droits existants pour lui et la personne qu'il accompagne

### **Soutenir les aidants : mettre en place des actions de soutien aux proches aidants**

- Soutenir psychologiquement les aidants
- Prévenir les situations d'épuisement de l'aidant
- Identifier les risques de maltraitance
- Former à la pair-aidance et favoriser l'entraide et les liens entre les personnes aidantes
- Prévenir le deuil pathologique
- Aider à trouver la juste place de l'aidant avec la personne accompagnée

#### **Public**

**Aides médico-éducatifs et auxiliaires éducatifs, aides médico-psychologiques, assistants sociaux, conseillers en soutien social et familial, éducateurs spécialisés, infirmiers, psychomotriciens, médecins, pharmaciens...**

#### **Exercice**

**2026**

#### **Code de formation**

**SOI09**

#### **Nature**

**AFR**

#### **Organisé par**

**ANTIDOTE EXPERTISE**

#### **Durée**

**21 heures**

#### **Typologie**

**Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences**

#### **Date et lieu**

##### **GROUPE 1**

**Du 4 mai au 5 mai 2026**

**Le 19 juin 2026**

ANFH Ramonville Saint-Agne (31)

##### **GROUPE 2**

**Du 11 mai au 12 mai 2026**

**Le 26 juin 2026**

ANFH Montpellier (34)