

LORRAINE

Axe 6 : Accompagnement et prise en charge du grand âge et du handicap

# Développer le bien-être grâce à la stimulation sensorielle

## Contexte

---

Cette formation a été conçue pour répondre aux interrogations des professionnels. Son objectif majeur est d'apporter les connaissances nécessaires pour permettre aux professionnels d'adapter leurs pratiques quotidiennes aux manifestations psychologiques et comportementales des personnes qu'ils accompagnent et de contribuer à l'amélioration de la prise en soin dans le respect de la dignité inhérente à chaque être humain. Les professionnels seront en capacité d'apporter plus de bien-être par une stimulation sensorielle ajustée à la sensibilité et aux capacités de chaque usager.

## Objectifs

---

- Comprendre la démarche de soin par la stimulation.
- Connaître les différentes approches et pratiques.
- Découvrir et expérimenter les techniques de stimulation sensorielle adaptées au besoin
- du public accueilli.
- Utiliser un espace Snoezelen ou équivalent et construire des séances avec le matériel mis à leur disposition par l'établissement.

## Renseignements complémentaires

---

**Modalité pédagogique :** Présentiel

**Nombre de participants :** De 8 à 15 participants

**Coût pédagogique :** Financé sur fonds mutualisés ANFH (crédits régionaux)

## Programme

---

### Comprendre la démarche de soin par la stimulation

- Une idée, un concept, une démarche.
- Savoir utiliser le matériel en fonction du public, des objectifs fixés ; les stimulations en espace Snoezelen.
- Comprendre les différents sens et leur fonctionnement.

### Connaitre les différentes approches et pratiques

- Utiliser un espace Snoezelen ou équivalent et construire des séances avec le matériel mis à disposition par l'établissement.
- L'organisation de séances.
- Comprendre les différents sens et leurs fonctionnements.

### **Temps d'intersession**

#### **Découvrir et expérimenter les techniques de stimulation sensorielle adaptées au besoin du public accueilli**

- Interroger ses pratiques en évolution.
- Revenir sur les expériences vécues et les accompagnements mis en oeuvre.
- La dimension relationnelle.
- Spécificités des accompagnements en Snoezelen en fonction du public et des troubles spécifiques.

#### **Utiliser un espace Snoezelen ou équivalent et construire des séances avec le matériel mis à disposition par l'établissement**

- Le travail d'équipe.
- Snoezelen et hygiène.
- Utilisation de l'environnement naturel en complémentarité à l'espace Snoezelen.
- L'approche étendue aux actes quotidiens.
- Evaluation des résultats.

**Public**

**Infirmiers, aides-soignants, aides médico-psychologiques, assistants de soin en gérontologie, psychomotriciens, éducateurs spécialisés, animateurs...**

**Exercice**

**2026**

**Code de formation**

**AFR 6.03**

**Nature**

**AFR**

**Organisé par**

**Altaforma**

**Durée**

**28 heures**

**Typologie**

**Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences**