

# Module n°1 : Mieux comprendre la personne âgée par la méthode de simulateur en vieillissement [ADVITAM]

## Contexte

---

L'idée reçue « qu'il n'est pas si compliqué de s'occuper des personnes âgées et qu'après tout, il n'y a pas besoin d'avoir fait de grandes études pour prodiguer les soins quotidiens » est encore trop souvent véhiculée dans notre société. Et pourtant, cette représentation est loin de la réalité ! Nous savons combien prendre soin de la personne âgée est une tâche hautement complexe et délicate.

Cette action de formation a donc été conçue de manière très pratique et concrète afin d'être transférable immédiatement sur le terrain.

## Objectifs

---

- Identifier les conséquences des déficiences motrices et sensorielles pour la personne âgée
- Comprendre et appréhender la communication usager-soignant et entre usagers
- S'imprégner de « trucs et astuces » permettant de mettre la personne âgée en situation adaptée et de confort, en fonction de son état et de ses capacités (exemples : se lever, mettre des chaussures, marcher à un rythme adapté, régler le son de la TV, prendre un repas, etc.)
- Trouver et s'approprier le bon niveau d'intervention dans sa pratique professionnelle pour éviter tant « l'hyperstimulation » que « l'hypostimulation » ;
- Adapter sa pratique aux usagers au regard de leur type de handicap

## Renseignements complémentaires

---

### Pour plus d'informations :

- Audrey DAVID - 04.91.17.71.28 - a.david@anhf.fr *Pour toutes demandes d'inscription, merci de vous rapprocher du service formation ou service RH de votre établissement*

## Programme

---

### -Comprendre les aspects physiques et sensoriels du vieillissement

- Définitions de la vieillesse,

- Les caractéristiques du vieillissement humain
- Les besoins fondamentaux chez la personne âgée

## **-Comprendre et appréhender la communication usager-soignant et entre usagers**

*Atelier d'expérimentation en situation de travail avec le simulateur de vieillissement*

- Réfléchir aux besoins et attentes de la personne âgée
- Réfléchir à une nouvelle prise en charge adaptée au quotidien des personnes accompagnées ainsi qu'aux professionnels,
- Renforcer les gestes professionnels par la mise en oeuvre de moyens facilitateurs et de conseils pratiques pour sécuriser la personne âgée en fonction de ses capacités,
- Comprendre et mettre en lumière les difficultés d'interaction entre usagers
- Faire émerger des pratiques professionnelles bientraitantes.

## **- Adapter sa pratique aux usagers au regard de leur type de handicap**

- Développer une attitude bienveillante,
- La communication verbale et non verbale, importance d'une écoute active,
- Le corps et la relation corporelle dans la communication,
- La « juste distance » : ni fusion, ni clivage, une place respectée pour chacun,
- Notion d'espace contenant, de respect des limites (les siennes, celles de sa fonction, celles de l'autre...),
- Capacité à privilégier l'accompagnement sans tomber dans une attitude de toute puissance et / ou de sauvetage, d'infantilisation...
- Les comportements à éviter ou à privilégier de façon spécifique avec certaines problématiques,
- Comprendre pour s'adapter

### **Public**

**(Public en contact avec la personne âgée (IDE, AS, AMP, Animateur, ASH faisant fonction d'aide-soignant...))**

### **Exercice**

**2026**

### **Code de formation**

**1.11**

### **Nature**

**AFR**

### **Organisé par**

**IFCOPS/ALTAFORMA**

### **Durée**

**7 heures**

### **Typologie**

**Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences**