

Parcours "Les fondamentaux de la prise en soins des personnes âgés" : De la connaissance et bonne utilisation de la grille agir en USLD et en EHPAD

Contexte

La grille nationale AGGIR (Autonomie Gérontologie Groupes Iso-Ressources) permet d'évaluer le degré de perte d'autonomie ou le degré de dépendance physique ou psychique d'une personne âgée dans l'accomplissement de ses actes quotidiens.

Elle concerne les personnes à domicile ou en établissement et sert de support pour déterminer le montant de l'APA (Allocation Personnalisée d'Autonomie) qui sera versé.

Objectifs

- Connaitre la définition, le cadre légal et l'utilité du modèle AGGIR
- Comprendre les impacts de l'évaluation de la dépendance sur le budget de l'établissement
- Maîtriser la méthodologie permettant une évaluation exhaustive des besoins en soins requis pour chaque résident, savoir calculer le GIR moyen pondéré (GMP), savoir classer dans la grille au bon niveau en fonction des variables
- Savoir veiller à l'actualisation de la grille pour le patient

Programme

Notions de base sur la vieillesse, l'autonomie, la dépendance, les différents accompagnements des personnes âgées :

- Vieillissement psychologique et psychique, • Pathologies liées au grand âge (troubles de la mobilité, troubles neurodégénératifs...), • Différents types et risques liés à la dépendance (psychique, physique...), • Offre d'accompagnement proposée aux personnes âgées actuellement en France.

Définition de l'AGGIR et son cadre légal : • Historique de l'AGGIR, • Cadre légal et textes réglementaires (loi, décrets, RBPP, Guide 2008 de la CPAM), • Rythme d'évaluation pour l'établissement.

Présentation et fonctionnement des différents budgets attribués aux établissements : • Organismes financeurs, • CPOM, • Budget soins (PATHOS PMP), • Budget dépendance (AGGIR GMP)

Enjeu financier des évaluations PMP et GMP sur les effectifs

Rythme d'évaluation et de mise à jour de la grille AGGIR

Les 6 groupes iso-ressources : • Présentation des différents niveaux, • Les financements associés à chaque groupe, • Profils-types par groupe iso-ressources

Utilisation des adverbes « spontanément, correctement, habituelle et totalement » : • Leur bon usage, • Les pièges à éviter.

Codifier chaque variable avec le bon adverbe

Ateliers d'exercices pratiques : • Evaluation de plusieurs résidents, • Calcul du GMP.

1 journée + ½ journée REX à distance (3h30)

Public

AMP, Aides-soignants, ASH, infirmiers, IDEC, cadres de santé, médecin coordonnateur

Exercice

2026

Code de formation

029

Nature

AFC

Organisé par

ALTAFORMA

Durée

14 heures