

# Personnes handicapées vieillissantes : préparer une transition de qualité d'une structure handicap vers une structure EHPAD

## Contexte

---

Le vieillissement des personnes en situation de handicap est une réalité croissante qui appelle une attention particulière. Avec l'avancée en âge, leurs besoins évoluent et peuvent nécessiter un passage d'une structure spécialisée dans le handicap vers un établissement pour personnes âgées, comme un EHPAD. Cette transition doit être anticipée afin d'assurer la continuité de l'accompagnement, des soins et le bien-être de la personne. Elle repose sur une approche centrée sur la personne, une coordination étroite entre les structures et une adaptation des pratiques professionnelles.

## Objectifs

---

- Connaître les recommandations de bonnes pratiques dans la prise en charge et l'accompagnement des personnes handicapées vieillissantes
- Sensibiliser les professionnels du handicap aux modalités d'accueil dans l'EHPAD pour mieux préparer la transition
- Sensibiliser les professionnels du personnes âgées aux besoins du futur résident handicapé accueilli
- Identifier les conditions favorables à la transition
- Permettre une meilleure connaissance mutuelle des deux secteurs
- Partager les savoirs et pratiques entre les professionnels des 2 secteurs pour une transition en douceur

## Programme

---

Objectif 1 : ■ Expression des réalités professionnelles ■ Vieillesse et impacts spécifiques ■ Besoins et fragilités identifiés ■ Recommandations et cadre de référence ■ Bonnes pratiques professionnelles

Objectif 2 : ■ Organisation et fonctionnement d'un EHPAD ■ Cadre légal et éthique ■ Besoins spécifiques des PHA ■ La place de la famille et des aidants ■ Enjeux de la transition et bonnes pratiques

Objectif 3 : ■ Typologies de handicap et enjeux associés ■ Vieillesse et vulnérabilités renforcées ■ Repérage des besoins spécifiques ■ Adaptations pratiques en EHPAD

Objectif 4 : ■ Préparation progressive ■ Actions facilitant la transition ■ Implication des familles et aidants ■ Suivi et évaluation, Analyse des pratiques ■ communication et la relation adaptées pour mieux favoriser la transition en douceur

Objectif 5 : ■ Compréhension mutuelle des métiers ■ Analyse des représentations et stéréotypes ■ Valorisation des

compétences mutuelles ■ Construction d'une vision commune

Objectif 6 : ■ Identification des savoirs et savoir-faire spécifiques ■ Méthodes de formalisation et de transmission ■ Valeurs et identité professionnelle partagées ■ Projection dans l'avenir

**Public**

**- Les professionnels éducatifs - Les soignants - Les encadrants**

**Exercice**

**2026**

**Code de formation**

**231**

**Nature**

**AFC**

**Organisé par**

**RESEAU CEDRE SANTE**

**Durée**

**14 heures**