

Les fondamentaux des psychopathologies dans le secteur de l'enfance

Contexte

Les différentes formes de psychopathologies infantiles (de la naissance à 16-18 ans) complexifient parfois les situations de prise en charge. Elles doivent être identifiées et comprises pour être mieux accompagnées. Il est donc fondamental de former les professionnels pour les aider à mettre des mots et des solutions, centrées sur les jeunes accueillis.

Objectifs

Objectif général Fournir aux professionnels du secteur une compréhension des psychopathologies infantiles et de leurs implications sur les comportements à adopter. Renforcer la posture professionnelle des agents afin qu'ils ne se sentent pas démunis face à des problématiques comportementales liées à des psychopathologies.

Objectifs spécifiques

- Connaître, comprendre et savoir repérer les principaux troubles psychopathologiques infantiles ;
- Identifier les besoins spécifiques des enfants présentant ces troubles pour mieux les écouter, les accompagner et adapter son intervention, y compris au sein d'une équipe pluridisciplinaire ;
- Identifier et repérer les signes et les impacts sur la vie quotidienne ;
- Identifier et développer ses compétences pour évaluer, prévenir ces situations et intervenir de manière adaptée auprès des enfants et de leurs familles.

Public

Tous professionnels travaillant dans le secteur de l'enfance.

Exercice

2026

Code de formation

266

Nature

AFC

Organisé par

Achat en cours