

Parcours "Les fondamentaux de la prise en soins des personnes âgées" : Comprendre et mieux ressentir les effets du vieillissement

Contexte

Henri Estienne (humaniste français) disait : « si jeunesse savait et si vieillesse pouvait ». Cette citation riche de sens évoque la méconnaissance du plus jeune à l'égard de ce que peut éprouver son aîné sur le plan sensoriel, moteur et psychologique.

La plupart des soignants constatent des appréhensions, une lenteur dans la réalisation de certaines tâches et des plaintes des personnes âgées qu'elles prennent en soin. L'origine de ces difficultés prend sa source dans une pluralité de troubles causés par un vieillissement normal ou pathologique. DMLA, Glaucome, cataracte, presbycusie, sarcopénie, arthrose, sont autant d'éléments figurant sur les dossiers médicaux des personnes âgées, sans que le soignant puisse se rendre compte de ce que cela peut générer concrètement comme difficultés dans des situations de la vie quotidienne.

Les attentes de cette formation sont de vivre une expérience pédagogique s'appuyant sur l'utilisation de simulateurs de vieillissement pour mieux comprendre les «us» des âgés. Les objectifs attendus sont d'accompagner le professionnel à adopter une posture plus empathique et de contribuer à redonner de l'autonomie aux personnes âgées.

Objectifs

Prendre conscience des difficultés liées au vieillissement et mieux comprendre les limites psychomotrices afin de tendre à une amélioration de la performance des soins et à une démarche bientraitante :

- Ressentir physiquement les effets du vieillissement sur le plan sensoriel et locomoteur afin de mesurer les répercussions dans le quotidien des personnes âgées.
- mieux comprendre les besoins spécifiques de chaque personne âgée afin de factoriser son empathie, s'adapter sa prise en soin, dans le respect de la personne et dans un objectif de bien être et de stimulation de l'autonomie.

Programme

MATIN :

Le vieillissement moteur et locomoteur

Alternance d'apports théoriques sur le vieillissement locomoteur (arthrose, sarcopénie, ostéoporose, ...), de mises

<https://www.anfh.fr/les-offres-de-formation/AZfUpnzjH1gHDEGXQ7MU>

en situations, pratique de locomotion avec simulateurs de vieillissement et d'échanges des ressentis entre professionnels.

Le vieillissement du goût et la presbyphagie

Apport théorique sur le dysfonctionnement de la déglutition, d'échanges autour des repas de la personne âgée et mise en situation de repas avec simulateurs de vieillissement.

APRES-MIDI :

Le vieillissement visuel et auditif

- explications des pathologies visuelles fréquentes chez les personnes âgées (DMLA, cataracte, glaucome, presbytie, ...), mise en situation avec lunettes de simulation et réflexion autour de l'adaptation de sa pratique par rapport à ces troubles ;
- atelier d'audition interactif pour mieux comprendre ce qu'est une presbyacousie et échange pour ajuster sa communication.

La communication non verbale

Mises en situation et jeux de rôles pour comprendre l'importance de notre communication non verbale au quotidien et notamment en gérontologie.

Public

Tout professionnel exerçant auprès des personnes âgées

Exercice

2026

Code de formation

124

Nature

AFC

Organisé par

ALTAFORMA

Durée

7 heures