

# Atouts d'une équipe intergénérationnelle : comment bien travailler ensemble ?

## Contexte

---

Le report de l'âge de départ à la retraite et l'utilisation fréquente d'apprentis, de stagiaires, et de contractuels ont engendré la constitution d'équipes de travail caractérisées par des écarts d'âge significatifs. Aujourd'hui, le travail en équipe « intergénérationnelle » est source de difficultés car deux ou trois générations sont amenées à travailler ensemble malgré un sens du travail et des exigences différentes. Comment cette diversité générationnelle peut-elle être exploitée comme un levier favorable à la performance collective et au « bien travailler ensemble » ?

## Objectifs

---

- Eclairer les différents acteurs sur les perceptions de tous et mettre en valeur les aspirations/appétences de chacun et les points communs
- Mieux se connaître au sein de l'équipe pour mieux collaborer
- Utiliser les complémentarités de connaissances et de compétences au sein de son équipe
- Favoriser l'émergence de projets communs pour faire ressortir les atouts de chacun et identifier les leviers transférables à l'équipe
- Valoriser le sens du travail partagé et le « bien travailler ensemble »

## Renseignements complémentaires

---

Prérequis : avoir complété et retourné le test de positionnement en amont de la formation

## Programme

---

### JOUR 1 : Les différences intergénérationnelles au sein d'une équipe

- Les aspects philosophiques, psychologiques et sociologiques de la dynamique intergénérationnelle
- Les spécificités des différentes générations et les stéréotypes
- Les compétences et appétences de chacun au sein de l'équipe
- Les motivations et les valeurs qui rassemblent les générations autour du travail >Autodiagnostic >Réflexion en Word Café >Cartographie de l'équipe

### JOUR 2 : La collaboration intergénérationnelle et le sens partagé au travail

- Les leviers d'actions pour dynamiser la collaboration au sein de l'équipe

- L'intelligence collective intergénérationnelle : un atout pour bien travailler ensemble et dans le même sens
- Les synergies et l'engagement au sein de l'équipe : deux leviers à activer >Réflexion collective >Ateliers pratiques- Travaux en binôme >Jeux de rôles/mises en situation

### **JOUR 3 : Retour d'expérience et analyse réflexive des pratiques professionnelles**

- Retour sur les travaux d'intersession et les actions menées au sein des établissements >Echanges autour des situations vécues et des solutions apportées / des difficultés récurrentes
- Animation d'ateliers d'analyse de pratiques (en prenant appui sur la méthode du co-développement professionnel) >Recherche de solutions / d'actions à mettre en place face aux différentes situations exposées par les participants >Partage de bons « réflexes » et bonnes pratiques/techniques >Echanges entre collègues sur les difficultés rencontrées et solutions trouvées/testées et à partager >Formalisation

#### **Public**

**Tout public, en ciblant dans la mesure du possible des professionnels qui travaillent ensemble dans une même équipe ou structure**

#### **Exercice**

**2026**

#### **Code de formation**

**01AFR**

#### **Nature**

**AFR**

#### **Organisé par**

**OBEA**

#### **Durée**

**21 heures**

#### **Typologie**

**Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences**

#### **Date et lieu**

##### **GROUPE 1**

**Du 23 février au 20 mars 2026**

DATES : 23-24/02 + 20/03/26 - CLÔTURE DES INSCRIPTIONS LE 01/12/2025

LIEU : ANFH AUVERGNE - 26 RUE LE CORBUSIER 63800 CURNON D'Auvergne