

Atouts d'une équipe intergénérationnelle : comment bien travailler ensemble ?

Contexte

Le report de l'âge de départ à la retraite et l'utilisation fréquente d'apprentis, de stagiaires, et de contractuels ont engendré la constitution d'équipes de travail caractérisées par des écarts d'âge significatifs. Aujourd'hui, le travail en équipe « intergénérationnelle » est source de difficultés car deux ou trois générations sont amenées à travailler ensemble malgré un sens du travail et des exigences différentes. Comment cette diversité générationnelle peut-être exploitée comme un levier favorable à la performance collective et au « bien travailler ensemble » ?

Objectifs

- Eclairer les différents acteurs sur les perceptions de tous et mettre en valeur les aspirations/appétences de chacun et les points communs
- Mieux se connaître au sein de l'équipe pour mieux collaborer
- Utiliser les complémentarités de connaissances et de compétences au sein de son équipe
- Favoriser l'émergence de projets commun pour faire ressortir les atouts de chacun et identifier les leviers transférables à l'équipe
- Valoriser le sens du travail partagé et le « bien travailler ensemble »

Renseignements complémentaires

Prérequis : avoir complété et retourné le test de positionnement en amont de la formation

Programme

JOUR 1 : Les différences intergénérationnelles au sein d'une équipe

- Les aspects philosophiques, psychologiques et sociologiques de la dynamique intergénérationnelle
- Les spécificités des différentes générations et les stéréotypes
- Les compétences et appétences de chacun au sein de l'équipe
- Les motivations et les valeurs qui rassemblent les générations autour du travail >Autodiagnostic >Réflexion en Word Café >Cartographie de l'équipe

JOUR 2 : La collaboration intergénérationnelle et le sens partagé au travail

- Les leviers d'actions pour dynamiser la collaboration au sein de l'équipe

- L'intelligence collective intergénérationnelle : un atout pour bien travailler ensemble et dans le même sens
- Les synergies et l'engagement au sein de l'équipe : deux leviers à activer >Réflexion collective >Ateliers pratiques- Travaux en binôme >Jeux de rôles/mises en situation

JOUR 3 : Retour d'expérience et analyse réflexive des pratiques professionnelles

- Retour sur les travaux d'intersession et les actions menées au sein des établissements >Echanges autour des situations vécues et des solutions apportées / des difficultés récurrentes
- Animation d'ateliers d'analyse de pratiques (en prenant appui sur la méthode du co-développement professionnel) >Recherche de solutions / d'actions à mettre en place face aux différentes situations exposées par les participants >Partage de bons « réflexes » et bonnes pratiques/techniques >Echanges entre collègues sur les difficultés rencontrées et solutions trouvées/testées et à partager >Formalisation

Public

Tout public, en ciblant dans la mesure du possible des professionnels qui travaillent ensemble dans une même équipe ou structure

Exercice

2026

Code de formation

01AFR

Nature

AFR

Organisé par

OBEA

Durée

21 heures

Typologie

Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences

Date et lieu

GROUPE 1

Du 23 février au 20 mars 2026

DATES : 23-24/02 + 20/03/26 - CLÔTURE DES INSCRIPTIONS LE 01/12/2025

LIEU : ANFH AUVERGNE - 26 RUE LE CORBUSIER 63800 COURNON D'AUVERGNE