

# L'adolescent : le comprendre pour mieux le prendre en charge

## Contexte

---

L'adolescence est une crise familiale qui conduit parfois certaines familles à interpeller des professionnels et/ou à rencontrer des institutions dans un cadre d'aide contrainte. Cependant, les travailleurs sociaux peuvent être confrontés aussi aux mêmes conduites problématiques : mise en danger, fugue, escalade dans la violence ... ils s'interrogent alors sur le sens et la cohérence de leurs pratiques ; sur l'articulation entre le jeune, sa famille et l'institution.

## Objectifs

---

- Approfondir les connaissances sur la psychologie et la psychopathologie de l'adolescence.
- Identifier les modalités d'une prise en charge adaptée de l'adolescent en fonction des troubles psychologiques et comportementaux.
- Adapter sa posture professionnelle.
- Savoir construire la prise en charge de l'adolescent en partenariat avec sa famille et les professionnels des structures de soin et d'accompagnement.

## Renseignements complémentaires

---

**Modalité pédagogique :** Présentiel

**Nombre de participants :** De 6 à 15 participants

**Coût pédagogique :** Financé sur fonds mutualisés ANFH (crédits régionaux)

## Programme

---

### JOUR 1

- Les attentes et les représentations des professionnels
- L'adolescence : une étape clé
- Repères psychopathologiques
- Troubles neurodéveloppementaux
- Troubles du comportement et de la conduite
- Les conséquences et répercussions

- Les repères de l'accompagnement et cadre de la prise en charge
- L'importance d'une communication et d'une relation adaptée

## **JOUR 2**

- Être accompagnant
- Le travail d'équipe
- La place de la famille dans l'accompagnement
- le réseau partenarial

### **Public**

**Professionnels travaillant auprès d'adolescents**

### **Exercice**

**2026**

### **Code de formation**

**AFR 5.03**

### **Nature**

**AFR**

### **Organisé par**

**Anaxis santé**

### **Durée**

**14 heures**

### **Typologie**

**Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences**