

CENTRE

Axe 6 : Préparation aux concours et à l'intégration en instituts de formation

Préparer et sécuriser son entrée en école IFSI-IFAS

- M3- Les compétences "coeur métier soignant"

Contexte

Sera renseigné ultérieurement

Objectifs

- Comprendre le déroulement d'une formation en IFSI ou IFAS
- Comprendre les bases du raisonnement clinique en fonction de la nature de la formation visée
- Identifier et adapter sa posture, son savoir-être en formation et en stage
- Identifier les compétences clés du métier d'infirmier ou d'aide-soignant
- Prendre conscience de ses acquis
- Adopter les bonnes pratiques pour un stage réussi
- Gérer le stress, la charge de travail et les responsabilités confiées

Renseignements complémentaires

Avoir participé aux modules 1 et 2 de la formation Préparer et sécuriser son entrée en école IFSI-IFAS

Programme

La formation IFSI ou IFAS

- Contenus principaux des formations en soins infirmiers et aide-soignant
- Différents blocs de compétences

Compétences clés

- Compétences clés des **métier d'infirmier** (soins cliniques, sciences biologiques et médicales, relation d'aide et éthique, travail en équipe, gestion des soins et prévention d'aide-soignant) et **aide-soignant** (soins de base, relation soignant-soigné, la responsabilité, l'engagement, accompagnement quotidien, la responsabilité, l'engagement)

Les bases du raisonnement clinique

- Le raisonnement clinique, qu'est-ce que c'est ?

https://www.anfh.fr/les-offres-de-formation/AZby_Q5ralQILBFyZ8f-

- Piliers fondamentaux et étapes du raisonnement clinique
- Différences dans le raisonnement clinique selon les formations visées (infirmier vs aide-soignant).
- Outils utilisés pour soutenir le raisonnement clinique (fiches de suivi, outils informatiques)
- Modèle clinique trifocal : outil d'orientation et raisonnement clinique

Gestion du stress

- Eléments déclencheurs
- Les conséquences
- Stress négatif et stress positif
- Exercices de respiration

Les responsabilité et la gestion de la charge de travail

- La répartition de la charge de travail dans un service hospitalier
- La gestion des priorités
- La gestion du temps, organisation dans un environnement exigeant

Bonnes pratiques en stage

- Le "savoir-être" en stage et en formation
- Le stage : les attentes des équipes et des tuteurs, responsabilités et relation avec les tuteurs
- Adaptation de sa posture en fonction du niveau de formation et de la spécifié des services accueillants

Public

Agents hospitaliers souhaitant intégrer une école IFSI-IFAS

**Exercice
2026**

**Code de formation
P300**

**Nature
AFR**

**Organisé par
IRFA EVOLUTION**

**Durée
14 heures**