

Dispositif 4C : Prestation parcours de positionnement des agents (qualifier les compétences socles et habilités cognitives)

Contexte

Le positionnement permet d'orienter les agents vers un dispositif de formation flexible et centré sur l'acquisition et la réactivation des compétences socle et habiletés essentielles à l'employabilité de ces agents. Le positionnement 4C permet de déterminer la durée pertinente du parcours de professionnalisation, en fonction des acquis et des besoins repérés chez chaque agent. Il vise également à identifier les axes de progression prioritaires, qu'ils soient techniques, méthodologiques ou comportementaux. Enfin, il fournit aux encadrants des éléments objectifs pour éclairer leur décision de professionnalisation, en rendant lisible le potentiel, les exigences du parcours et les conditions de réussite.

Objectifs

- Identifier la maîtrise opérationnelle des compétences socle nécessaires à
- l'engagement du parcours
- Repérer les habiletés cognitives mobilisées par l'agent (attention, mémoire flexibilité cognitive, organisation)
- Déterminer les axes de progression prioritaires en croisant compétences socle, capacités cognitives et exigences du parcours de professionnalisation
- Définir une durée et un parcours adaptés, permettant aux encadrants de disposer d'éléments fiables pour statuer sur la trajectoire de professionnalisation
- Conforter le projet de professionnalisation : VAE, concours, PPR...

Le dispositif «4C » se compose de :

- Un positionnement pour définir les besoins précis de chaque agent (avant et après la formation)
- Un parcours de formation individualisé

Renseignements complémentaires

Financement : Fonds FQ-CPF Positionnement initial : 3h Positionnement post-formation : 2h

Programme

Positionnement initial

- Accueil et cadrage : présentation objectif, repérer compétence socle, habiletés cognitives et conditions de réussite du parcours, démarche de co-construction
- Repérage des compétences socle : identification acquis en compréhension, expression écrite, logique de base et communication professionnelle
- Observation des habiletés cognitives
- Entretien individuel : analyse des besoins, contraintes, motivations et caractéristiques de l'environnement professionnel. Appuis et points de vigilance.
- Co-construction du parcours
- Fiche d'engagement

Positionnement post-formation

- Accueil et rappel du cadre : analyse des acquis de la formation, mesurer la transférabilité, identifier les conditions de consolidation et préparer la suite du parcours
- Vérification des compétences mobilisées : activités courtes et mises en situation
- Observation des habiletés cognitives en situation : repérage de la logique, de l'organisation, de la capacité d'adaptation, de l'attention et des stratégies mobilisée lors des tâches
- Entretien individuel de retour de parcours : définition des axes de renforcement, des actions complémentaires éventuelles (tutorat, acc. interne, mise en pratique), ajustement des objectifs professionnels
- Elaboration de la fiche de consolidation : rédaction conjointe d'une fiche synthèse adressée à l'encadrant (acquis constatés, points à renforcer, conditions de réussite identifiées et engagements réciproques pour soutenir le transfert)

Public

Agents occupant un métier de 1er niveau de qualification au sein d'un établissement sanitaire, social ou médico-social de la fonction publique hospitalière

Exercice

2026

Code de formation

H500

Nature

AFR

Organisé par

aFEE

Durée

5 heures

Typologie

Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences