

CENTRE

Axe 6 : Préparation aux concours et à l'intégration en instituts de formation

# Préparer et sécuriser son entrée en école IFSI-IFAS

## - M1 - Les impacts de la formation sur la vie professionnelle et personnelle

### Contexte

---

*Sera renseigné ultérieurement*

### Objectifs

---

- Identifier et évaluer ses motivations à l'engagement en formation
- Connaître et comprendre les impacts financiers d'une entrée en formation, d'un départ en stage
- Savoir prévoir son organisation personnelle au regard de la formation : autonomie, indépendance et la vie familiale
- Connaître les attendus de la formation et les mettre en regard de ses capacités d'organisation personnelle
- Savoir identifier les nouvelles tâches qui seront à réaliser à l'issue de la formation et en mesurer les impacts (en termes de niveau de responsabilité par exemple)

### Renseignements complémentaires

---

8 à 12 personnes

### Programme

---

Cette formation se décline ainsi :

#### **La motivation comme facteur de réussite**

- L'importance de la motivation avant de s'engager en formation
- Identification des différentes catégories de motivation (personnelles, professionnelles, financières, sociales)
- Echanges sur ses motivations avec le groupe

#### **Le départ en formation les impacts : financiers et personnels**

#### **Organisation personnelle**

- Gestion des contraintes familiales et professionnelles.

<https://www.anfh.fr/les-offres-de-formation/AZby7OGgalQILBFyZ8f7>

- Identification des impacts, recherche de solutions
- La préparation aux changements pour soi et ses proches en termes d'organisation et de temps
- Plan d'action et anticipation (aspects financiers, transports, logistiques)

### **Les attendus de la formation**

- Les contenus principaux des formations en soins infirmiers (IFSI) et en aide-soignant (IFAS) :
- Les unités d'enseignement, Les compétences visées
- Le déroulement des certifications (diplôme d'état). Les différents blocs de compétences

### **L'organisation de la formation**

- L'organisation de la formation (durée, calendrier, planning, rythme, temps de travail personnel, stages)
- La mobilisation des capacités organisationnelles nécessaires : gestion du temps, autonomie, travail en équipe pluridisciplinaire.
- Concilier vie professionnelle et vie personnelle

### **Nouvelles tâches et responsabilités**

- Les responsabilités accrues à l'issue de la formation (gestion des soins, prise de décisions cliniques, éthique professionnelle)
- La préparation à ces responsabilités grâce à la formation IFSI-IFAS

#### **Public**

**Agents hospitaliers souhaitant intégrer une école IFSI-IFAS**

#### **Exercice**

**2026**

#### **Code de formation**

**P300**

#### **Nature**

**AFR**

#### **Organisé par**

**IRFA EVOLUTION**

#### **Durée**

**14 heures**