FRANCHE-COMTÉ
Axe 5 : Professionnaliser les personnels aux problématiques de santé mentale

Développer une approche non médicamenteuse des troubles psycho comportementaux en gérontologie

Contexte

L’accompagnement des troubles psycho comportementaux constitue un enjeu de taille pour les équipes et les familles. Celui-ci nécessite le repérage des facteurs potentiellement modifiables pour mener une réflexion concernant les adaptations environnementales, matérielles, organisationnelles et relationnelles permettant de prévenir l’apparition de ces troubles. Les Interventions Non Médicamenteuses (INM) s’intègrent à la démarche institutionnelle en construisant un parcours d’accompagnement de la personne, la considérant dans son histoire de vie, ses manières de réagir face à la maladie, ses compétences adaptatives et ses capacités préservées.

Objectifs

 Analyser les troubles psycho comportementaux (TPC) : facteurs prédisposants et précipitants. Repérer les différentes temporalités des TPC (chronique, d’apparition récente ou soudaine, apparition à un moment fixe) et identifier les solutions/accompagnements : intervention flash, interventions hebdomadaires, adaptations intégrées dans les soins. Définir de manière concertée les Interventions Non Médicamenteuses à développer dans sa structure et évaluer les effets des interventions mises en place. Ajuster ses interactions aux TPC et aux spécificités des personnes accueillies.

Renseignements complémentaires

- Durée : 2+1 jours avec des travaux à réaliser par les stagiaires lors de l'intersession qui durera 2 mois.
- Lieu de la formation : Besançon
- Programmation : 1 groupe par semestre
- Financement : pas de coût pédagogique à prévoir pour l’établissement.
- Modalités d’inscriptions : le service formation de l’établissement adresse ses demandes d’inscriptions à l’ANFH.

Programme

JOUR 1 : ■ Accompagner au quotidien des personnes ayant des troubles neurocognitifs majeurs

- Partager ses représentations de la maladie
- Les différents signes cliniques des maladies neurocognitives

- Comprendre le vécu et les réactions de ces personnes ■ Place de l’évaluation dans l’accompagnement des TPC
- Procéder à une évaluation globale de la personne : niveaux d’autonomie décisionnelle et fonctionnelle, évaluation sensorielle et recueillir les éléments de l'histoire de vie de la personne
- Savoir exploiter les résultats de la passation d’un NPI – ES et des autres évaluations ■ Agir sur les facteurs potentiellement modifiables
- Définir les caractéristiques communes des troubles psycho comportementaux
- Les facteurs prédisposants et les facteurs précipitants
- Envisager les possibilités d’accompagnement

JOUR 2 : ■ L’accompagnement des TPC : l'affaire de tous !

- Considérer les différentes temporalités, les étapes et les principes de leur accompagnement
- Définir et comprendre les enjeux éthiques
- Développer une approche centrée sur la personne et optimiser la communication
- Identifier le fonctionnement des INM : indications, contre-indications, modalités de proposition, etc.
- Faire l’état des lieux des accompagnements existants et repérer les axes à développer

JOUR 3 : ■ Construire son projet

- Organiser un parcours/plan d’accompagnement des TPC dans son établissement
- Créer le chemin d’indication, d’évaluation et de suivi des traitements non médicamenteux
- Identifier les différents partenaires concernés et favoriser la coordination ■ Mobiliser les ressources extérieures :
- Les différents dispositifs
- Inclure les familles dans le projet d’accompagnement.

Public
Tout professionnel exerçant en EHPAD et USLD : Professionnels du soin, médicaux et paramédicaux, administratif, encadrement.

Exercice
2026

Nature
AFR

Organisé par
QUALI V Communication

Durée
21 heures