

# **Module n°1 : ADVITAM - MIEUX COMPRENDRE LA PERSONNE AGEE PAR LA METHODE DE SIMULATEUR EN VIEILLISSEMENT**

## **Contexte**

---

L'idée reçue « qu'il n'est pas si compliqué de s'occuper des personnes âgées et qu'après tout, il n'y a pas besoin d'avoir fait de grandes études pour prodiguer les soins quotidiens » est encore trop souvent véhiculée dans notre société. Et pourtant, cette représentation est loin de la réalité ! Nous savons combien prendre soin de la personne âgée est une tâche hautement complexe et délicate. Cette action de formation a donc été conçue de manière très pratique et concrète afin d'être transférable immédiatement sur le terrain.

## **Objectifs**

---

- Identifier les conséquences des déficiences motrices et sensorielles pour la personne âgée
- Comprendre et appréhender la communication usager-soignant et entre usagers
- S'imprégner de « trucs et astuces » permettant de mettre la personne âgée en situation adaptée et de confort, en fonction de son état et de ses capacités (exemples: se lever, mettre des chaussures, marcher à un rythme adapté, régler le son de la TV, prendre un repas, etc.)
- Trouver et s'approprier le bon niveau d'intervention dans sa pratique professionnelle pour éviter tant « l'hyperstimulation » que « l'hypostimulation » ;
- Adapter sa pratique aux usagers au regard de leur type de handicap.

## **Renseignements complémentaires**

---

- 7 heures de formation dispensée au sein d'un établissement adhérent, avec un accès à une chambre, à la salle de restauration et à un couloir.
- Programmation : 1 groupe par trimestre
- Financement : pas de coût pédagogique à prévoir pour l'établissement.
- Modalités d'inscriptions : le service formation de l'établissement adresse ses demandes d'inscriptions à l'ANFH.

## **Programme**

---

### **1. Comprendre les aspects physiques et sensoriels du vieillissement**

- Définitions de la vieillesse, représentations selon les époques, les lieux et les cultures

- Les caractéristiques du vieillissement humain
- Les besoins fondamentaux chez la personne âgée

## **2. Comprendre et appréhender la communication usager-soignant et entre usagers** Atelier d'expérimentation en situation de travail avec le simulateur de vieillissement

- Réfléchir aux besoins et attentes de la personne âgée : les temps de la toilette et des repas comme temps relationnels, la vie en établissement, l'accueil...
- prise en charge adaptée au quotidien des personnes accompagnées ainsi qu'aux professionnels,
- Renforcer les gestes professionnels par la mise en œuvre de moyens facilitateurs et de conseils pratiques pour sécuriser la personne en fonction de ses capacités,
- Comprendre et mettre en lumière les difficultés d'interaction entre usagers : faire ressortir les pratiques aidantes (petits groupes d'usagers, médiation, objet adapté, calme, etc.)
- Faire émerger des pratiques professionnelles bienveillantes.

## **3. Adapter sa pratique aux usagers au regard de leur type de handicap**

- Développer une attitude bienveillante,
- La communication verbale et non verbale, importance d'une écoute active,
- Le corps et la relation corporelle dans la communication,
- La « juste distance » : ni fusion, ni clivage, une place respectée pour chacun,
- Notion d'espace contenant, de respect des limites (les siennes, celles de sa fonction, celles de l'autre...),
- Capacité à privilégier l'accompagnement sans tomber dans une attitude de toute puissance et / ou de sauvetage, d'infantilisation

### **Public**

**Personnes travaillant auprès des personnes âgées ou au contact des personnes âgées**

### **Exercice**

**2026**

### **Nature**

**AFR**

### **Organisé par**

**IFCOPS ou ADVITAM**

### **Durée**

**7 heures**