

Module n°1 : Maître d'apprentissage - M1 : posture et compétences

Contexte

Exercer le rôle de maître d'apprentissage demeure une mission essentielle qui ne s'improvise pas. Il s'agit en effet de partager ses savoir-faire, d'accompagner la montée en compétences au plus près des besoins de terrain, d'aider l'apprenti à s'intégrer dans l'établissement. Pour accompagner son apprenti le mieux possible, le maître d'apprentissage doit prendre conscience de ses propres savoirs et savoir-faire, mettre des mots sur son expérience, bien communiquer, accompagner... La présente formation cible en conséquence l'ensemble des compétences nécessaires au plein exercice de cette fonction, et intègre, pour les maîtres d'apprentissage qui le souhaitent, une préparation et un accompagnement individualisé à la certification.

Objectifs

Se préparer aux fonctions de maître d'apprentissage

Identifier le contexte juridique propre à l'apprentissage dans la FPH

Module 1 :

- Accueillir et faciliter l'intégration de l'apprenti/alternant
- Accompagner le développement des apprentissages et l'autonomie professionnelle
- Participer à la transmission des savoir-faire et à l'évaluation des apprentissages

Renseignements complémentaires

Contact : Pôle Formation - rhone.formation@anfh.fr

Programme

Module 1 : Intégrer la posture et les compétences du maître d'apprentissage (en 10 séquences, sur 2 journées continues de formation) :

JOUR 1

Accueillir et faciliter l'intégration de l'apprenti/alternant :

- Préparer l'arrivée de l'apprenti/alternant dans l'entreprise
- Accueillir l'apprenti/alternant à son arrivée dans l'entreprise : faciliter l'intégration de l'apprenti/alternant durant la période d'essai

Accompagner le développement des apprentissages et l'autonomie professionnelle :

- Suivre le parcours avec le centre de formation
- Organiser le parcours au sein de l'entreprise

JOUR 2

Accompagner l'apprenti/alternant dans son parcours d'apprentissage :

- Participer à la transmission des savoir-faire et à l'évaluation des apprentissages
- S'appuyer sur des situations de travail pour développer l'apprentissage
- Guider la réflexion de l'apprenti/alternant sur ses activités professionnelles et d'apprentissages
- Evaluer les acquis des apprentissages en situation de travail
- Elaborer son plan d'actions individualisé ; planification des entretiens de suivi et d'accompagnement

Public

Tout personnel relevant de la FPH, accueillant ou étant amené à accueillir un apprenti

Exercice

2026

Nature

AFR

Organisé par

CADRES EN MISSION

Durée

14 heures

Typologie

Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences