

Comprendre la personne âgée par la méthode de simulateur de vieillissement

Contexte

L'idée reçue « qu'il n'est pas si compliqué de s'occuper des personnes âgées et qu'après tout, il n'y a pas besoin d'avoir fait de grandes études pour prodiguer les soins quotidiens » est encore trop souvent véhiculée dans notre société. Et pourtant, cette représentation est loin de la réalité ! Nous savons combien prendre soin de la personne âgée est une tâche hautement complexe et délicate. Cette action de formation a donc été conçue de manière très pratique et concrète afin d'être transférable immédiatement sur le terrain.

Objectifs

- Identifier les conséquences des déficiences motrices et sensorielles pour la personne âgée
- Comprendre et appréhender la communication usager-soignant et entre usagers
- S'imprégner de « trucs et astuces » permettant de mettre la personne âgée en situation adaptée et de confort, en fonction de son état et de ses capacités (exemples : se lever, mettre des chaussures, marcher à un rythme adapté, régler le son de la TV, prendre un repas, etc.)
- Trouver et s'approprier le bon niveau d'intervention dans sa pratique professionnelle pour éviter tant « l'hyperstimulation » que « l'hypostimulation »
- Adapter sa pratique aux usagers au regard de leur type de handicap

Renseignements complémentaires

Contact : Pôle formation - rhone.formation@anfh.fr

Programme

Comprendre les aspects physiques et sensoriels du vieillissement

- Définitions et représentations de la vieillesse
- Les caractéristiques du vieillissement humain
- Les besoins fondamentaux chez la personne âgée

Comprendre et appréhender la communication usager-soignant et entre usagers - Atelier d'expérimentation en situation de travail avec le simulateur de vieillissement

- Réfléchir aux besoins et attentes de la personne âgée

- Réfléchir à une nouvelle prise en charge adaptée au quotidien des personnes accompagnées et aux professionnels
- Renforcer les gestes professionnels par la mise en œuvre de moyens facilitateurs et de conseils pratiques pour sécuriser la personne âgée en fonction de ses capacités
- Comprendre et mettre en lumière les difficultés d'interaction entre usagers : faire ressortir les pratiques aidantes (petits groupes d'usagers, médiation, objet adapté, calme, etc.)
- Faire émerger des pratiques professionnelles bientraitantes

Adapter sa pratique aux usagers au regard de leur type de handicap

- Développer une attitude bienveillante
- La communication verbale et non verbale, importance d'une écoute active
- Le corps et la relation corporelle dans la communication
- La « juste distance » : ni fusion, ni clivage, une place respectée pour chacun
- Notion d'espace contenant, de respect des limites (les siennes, celles de sa fonction, celles de l'autre...)
- Capacité à privilégier l'accompagnement sans tomber dans une attitude de toute puissance et/ou de sauvetage, d'infantilisation...
- Les comportements à éviter ou à privilégier de façon spécifique avec certaines problématiques
- Comprendre pour s'adapter

Public

Personnels en contact avec la personne âgée (IDE, AS, AMP, Animateurs, ASH faisant fonction d'AS...)

Exercice

2026

Nature

AFR

Organisé par

ALTAFORMA

Durée

7 heures

Typologie

Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences