

PAYS DE LA LOIRE

Axe 6 : Améliorer ses pratiques professionnels auprès des patients et des résidents

Elaborer et participer à la mise en œuvre d'un projet d'éducation thérapeutique du patient

Contexte

Ce programme est à destination d'agents, impliqués ou qui souhaitent s'impliquer dans des actions d'éducation thérapeutique. Il permettra aux professionnels de santé d'acquérir des connaissances et des compétences à la fois dans le domaine de la mise en œuvre de programmes d'éducation thérapeutique et dans l'accompagnement du patient dans les différentes activités qui peuvent lui être proposées tout en disposant d'une méthodologie rigoureuse et d'outils adaptés.

Objectifs

- Concepts et les finalités de l'ETP.
- Les fondements de l'ETP.
- La posture relationnelle et pédagogique.
- Les stratégies pédagogiques.
- Les outils de l'écoute active.
- Le public cible de l'ETP.
- Le référentiel de compétences patient.
- Le plan personnalisé d'éducation.
- Les méthodes et outils.
- Les besoins éducatifs de la population.
- Le parcours patient adapté aux besoins de la population.
- L'entretien de BEP / DE.
- Le guide d'entretien de Bilan d'Education Partagé (BEP) / Diagnostic Éducatif (DE).
- Les objectifs éducatifs avec le patient.
- La synthèse écrite du BEP / DE.
- Le plan d'action personnalisé.
- Les étapes de mise en œuvre d'un programme d'ETP.
- Les méthodes pédagogiques adaptées aux objectifs du patient.
- La séance pédagogique individuelle ou de groupe.
- La démarche d'évaluation de la qualité d'un programme d'ETP.
- Evaluation des compétences du patient.

Renseignements complémentaires

Financement

Plan de formation (AFC)

Date limite d'inscription :

15 Novembre 2025

Pédagogie :

A définir

Programme

Nouveau programme disponible au premier semestre 2026

Public

Tout acteur intervenant dans un programme ETP

Exercice

2026

Code de formation

6-19

Nature

AFC

Organisé par

Consultation en cours

Durée

42 heures

Typologie

Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences