

Formateur - animer une formation à distance - blended learning

Contexte

Le contexte sanitaire a contraint l'ensemble du système de formation à adapter ses pratiques, notamment en matière d'animation des actions. Il semble ainsi opportun de former les agents assurant des missions de formation à la pratique du distanciel. D'autre part, former les formateurs des établissements de la FPH sur cette thématique pourrait concourir à l'atteinte du niveau de conformité attendu sur l'indicateur 25 du référentiel Qualiopi, pour un établissement souhaitant s'engager dans la démarche de certification.

Objectifs

- Identifier les processus à l'œuvre dans l'apprentissage des adultes, les méthodes favorisant cet apprentissage (innovations pédagogiques).
- Comprendre et analyser les adaptations nécessaires au passage d'une formation en présentiel au format distanciel.
- Se positionner sur la pertinence du passage du format présentiel au format distanciel de ses propres formations, (thématiques/contenus/impacts souhaités/public cible).
- Découvrir des solutions pédagogiques distancielles.
- Mobiliser les méthodes et outils pédagogiques adaptés.
- Utiliser différents supports techniques / technologiques adaptés.
- Ajuster sa posture en tant que formateur.

Renseignements complémentaires

Financement

Plan de formation (AFC)

Date limite d'inscription :

15 Novembre 2025

Pédagogie :

- Outils collaboratifs pour dynamiser et miser sur « l'expérience utilisateur » : Brainstormings et ateliers participatifs, Travaux de groupes, exercices pratiques, analyse de pratiques et partage d'expériences, analyse des pistes d'évolution, Word Café, Arbre à post-it, création d'une check-list, Quiz collectif et Etudes de cas.

- **E-Learning** : Podcasts, vidéos d'experts, ressources téléchargeables, des activités interactives et des quiz de connaissances

Programme

Introduction de la formation et des réflexions qui l'animeront tout au long du parcours (classe virtuelle).

- Qu'est-ce qu'être formateur aujourd'hui ?
- Le monde « change » : le rôle de formateur, les besoins des apprenants, la formation.

Module E-Learning - Partie 1 - 3h00

- La posture du formateur.
- Théorie des apprentissages et principes de l'andragogie appliqués au distanciel.
- Motiver et accompagner l'apprenant.

Présentiel - 1 jour.

- Retour sur les apports du E-Learning.
- Atelier d'identification des adaptations nécessaires du présentiel au distanciel.
- Les méthodes et outils.
- Les critères permettant le passage du format présentiel au distanciel.
- Se positionner avec ses propres formations.

Module E-Learning - Partie 2 - 3h00

- Partage d'expériences d'actions concrètes mises en place.
- Etude de cas d'un module E-learning.

Classe virtuelle 2 - 3h30 : Atelier créatif individuel

- Tour de table, feed-back et débriefing du module E-Learning.
- Travail individuel encadré : Préparation d'une animation de 10/15 minutes utilisant une ou plusieurs méthode(s) pédagogique(s) digitales qui seront présentées au reste du groupe.

Classe virtuelle 3 - 3h30

- Atelier de simulation : Partage et expérimentation autour d'une micro- formation pour chaque participant.

Public
Formateurs internes

Exercice
2026

Code de formation
1- 7

Nature
AFC

Organisé par
Formavenir

Durée
21 heures