

Formateur occasionnel au sein de son établissement : élaborer, animer et évaluer une action de formation

Contexte

Les professionnels des établissements sanitaires, médico-sociaux et sociaux, sont de plus en plus amenés à assumer un rôle de formateur interne, dans leur structure pour transmettre leur expertise sur des thématiques relevant du soin ou d'autres filières. Les formateurs internes sont amenés à améliorer leurs compétences en ingénierie pédagogique, en animation de groupe et quant aux techniques pédagogiques choisies.

Objectifs

- Comprendre le processus d'apprentissage et la pédagogie de l'adulte en formation.
- Identifier les rôles du formateur interne dans le processus de formation des professionnels.
- Construire une formation dynamique et adaptée au public et aux compétences à développer.
- Comprendre et gérer la dynamique de groupe en situation de formation.
- Choisir les techniques pédagogiques adaptées à l'objectif pédagogique et en connaître les principes d'animation.
- Élaborer les outils pédagogiques en lien avec ces techniques.
- Animer une séquence pédagogique en utilisant au moins une technique et ses outils.
- Évaluer une action de formation.
- Savoir inscrire ce programme dans une orientation nationale DPC.

Renseignements complémentaires

Financement

Plan de formation (AFC)

Date limite d'inscription :

15 Novembre 2025

Pédagogie :

- Méthode active et participative.
- Apports théoriques, partage d'expériences.
- Ateliers collaboratifs.

- Boîte à outils et guide d'usage.
- Brainstorming

Programme

Déterminer les fondamentaux de l'ingénierie pédagogique

- Analyser les pratiques.
- Identifier les différentes phases de la conception d'une formation.

Concevoir des actions de formation efficaces et motivantes

- Développer une vision d'ensemble des pédagogies actives.
- Définir et comprendre les termes de « formation efficace » et « formation motivante ».
- Réactiver et connaître les essentiels de l'évaluation.

Animer et évaluer une séance de formation

- Prendre en compte son propre positionnement et "état" par rapport à l'animation de formation.
- Savoir inscrire ce programme dans une orientation DPC.
- Préparer une séance de formation en tenant compte des caractéristiques du public cible.
- Animer une séance de formation.
- Identifier et appréhender les différentes postures d'animation et les erreurs à éviter en termes de dynamique de groupe.

Codéveloppement et amélioration de ses pratiques de concepteur/animateur de formation

- Animer une séance de formation (suite).
- Améliorer sa séance de formation et découvrir les avantages d'une communauté apprenante.

Public

Personnel en situation de formateur occasionnel ou appelé à l'être auprès d'un public de professionnels

Exercice

2026

Code de formation

1- 4

Nature

AFC

Organisé par

EMS

Durée

21 heures

Typologie

Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences