PACA

Axe 2 : STRATEGIE, MANAGEMENT ET ORGANISATION

Module n°3 : Formation des Maîtres d'apprentissage [HETIS - Présentiel]

Contexte

La formation, constituée de deux modules, propose au futur maître d'apprentissage de réfléchir sur le lien Maître d'apprentissage/apprenti.e, dans le processus de construction professionnelle de ce(tte) dernier.(ère.) Il s'agira d'aborder l'accueil de l'apprenti.e, son accompagnement et son évaluation. Ces deux modules de formation permettront au futur maître d'apprentissage, de saisir les temps-clés du parcours de l'apprenti.e, mais également de maîtriser les outils, les supports, les techniques auxquels il peut recourir pour l'accompagner. La compréhension du cadre juridique de l'apprentissage et particulièrement le statut de l'apprenti.e, ainsi qu'une réflexion sur les modalités de collaboration avec le centre de formation traverseront l'ensemble des contenus de cette formation.

Objectifs

- Cerner les compétences et missions de Maître d'apprentissage
- Comprendre les spécificités de l'apprenti.e pour favoriser son accueil et son intégration
- Accueillir et faciliter l'intégration de l'apprenti.e
- Accompagner le développement des apprentissages et l'autonomie professionnelle
- Participer à la transmission des savoir-faire et à l'évaluation des apprentissages

Renseignements complémentaires

Pour plus d'informations :

- Margaux CAPELLO - 04.91.17.71.33 - m.capello@anfh.fr

Programme

3 jours consécutifs

JOUR 1 : Accueillir et faciliter l'intégration de l'apprenti.e

- **La Socialisation professionnelle au service de la fonction de Maître d'Apprentissage**
- Sens et enjeux d'un parcours de professionnalisation
- **Le cadre juridique de l'apprentissage**
- Le statut de l'apprenti.e.
- Droits, devoirs et responsabilités de l'apprenti.e, de l'employeur et du maître d'apprentissage.

<https://www.anfh.fr/les-offres-de-formation/AZDLS3upalQILBFyZ7sy>

- **La notion d'accueil**
- Qu'est-ce que serait un accueil « réussi » ?
- Préparer l'arrivée de l'apprenti.e

JOUR 2 : Accompagner le développement des apprentissages et l'autonomie professionnelle.

- **Le développement des apprentissages**
- Savoir déterminer les compétences à transmettre.
- Modèles et théories de l'apprentissage
- **Les techniques d'accompagnement**
- Techniques d'explicitation : l'instruction au sosie, l'entretien d'explicitation.

JOUR 3 : la transmission des savoir-faire et à l'évaluation des apprentissages

- **L'évaluation**
- Définition de la notion d'évaluation
- Méthodologie d'élaboration d'une grille d'évaluation
- **Synthèse et clôture de la formation**

Public

Tout personnel relevant de la FPH, accueillant ou étant amené à accueillir un apprenti.

Exercice

2025

Code de formation

2.01

Nature

AFR

Organisé par

SELTZER COMPETENCES / CADRES EN MISSION / HETIS

Durée

21 heures

Typologie

Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences