Axe 2: ACCOMPAGNEMENT DES PARCOURS PROFESSIONNELS

ASH dans le parcours de soin - Module 6 : Geste et posture, port de charges lourdes

Contexte

Le rôle perçu par les agents eux-mêmes dans leur fonctionnement quotidien, correspond t-il exactement à leurs missions ? Comporte-il des dimensions autres, en particulier sur le plan humain ? Dans le contexte réglementaire ou les champs de compétences sont de plus en plus recentrés, le rôle de l'ASH a besoin d'être explicité. En dehors de la réglementation, l'ASH dont le rôle est souvent mal connu, est partie prenante de la bonne prise en charge des usagers, car chacun à son échelle y concourt, notamment dans la prévention des infections nosocomiales. Il parait important de resituer ces professionnels dans le parcours de soin, qui participent au confort du patient.

Objectifs

Participer activement à sa propre sécurité pour prévenir tout risque d'accident corporel

Renseignements complémentaires

Durée: 1 jour

Programme

Participer activement à sa propre sécurité pour prévenir tout risque d'accident corporel

- Appréhender les notions d'anatomo-physio-pathologie du corps humain
- Savoir appréhender les principes de sécurité physique et d'économies d'efforts
- Mise au point sur le poste de travail ou en situation de travail /Application pratique
- Les essentiels du fonctionnement du corps humain lors de l'aide à la mobilisation et aux déplacements des personnes âgées
- Les risques pour le professionnel et pour la personne lors des transferts
- Mise en évidence de facteurs aggravant le risque d'accident.
- La relation d'accompagnement lors des mobilisations
- · Bonnes attitudes, bonnes habitudes
- Être capable d'aider à la mobilisation, aux déplacements, à l'installation de la personne en respectant et en stimulant son autonomie
- Pratique des différentes techniques de manutention : seul ou à deux
- Savoir Protéger la personne

• Savoir Alerter

| Public ASH / ASHQ Exercice 2025 | | | |
|--|--|--|--|
| Nature AFR | | | |
| Organisé par CEDRE SANTE | | | |
| Durée 7 heures | | | |