CENTRE
Axe 4 : Management et tutorat

Etre tuteur de stagiaires paramédicaux

Contexte

pas de contexte

Objectifs

- Initier une dynamique favorable à l’apprentissage et s’approprier les référentiels métiers et les logiques de la formation
- Identifier le rôle, les missions et les fonctions de tuteur
- Développer ses compétences en pédagogie
- Acquérir les notions essentielles de l’analyse des pratiques professionnelles
- Favoriser une dynamique d’encadrement d’un groupe d’étudiants dans l’analyse de situations et la réflexivité
- Evaluer les compétences
- Accompagner des étudiants en difficultés
- Évaluer sa pratique professionnelle en tant que tuteur
- Évaluer la formation

Renseignements complémentaires

Financement : Crédits mutualisés ANFH dans la limite de fonds disponibles

Programme

JOUR 1 : Partages d’expériences. Identification des problématiques rencontrées par les tuteurs Chaque situation apportée par un membre du groupe permettra de lancer la formation autour des questions centrales

- Le rôle et la posture de tuteur
- L’évaluation et l’identification des niveaux d’acquisition de compétences
- Les étudiants en difficulté ; l’autonomie ; la professionnalisation
- Permettre l’appropriation du Portfolio comme outils de l’alternance intégrative
- Comprendre chaque compétence dans la logique professionnelle
- Identifier pour chaque compétence une ou plusieurs activités

JOUR 2 : Repérer les fondamentaux de la pédagogie par les compétences Intégrer les principes pédagogiques de l’alternance intégrative en construisant le parcours d’apprentissage de l’étudiant pendant le

stage

JOUR 3 : Les expériences de l’intersession

- Entretien d’accueil d’étudiants
- Repérages de situations apprenantes
- Identification des différents acteurs locaux partenaires de la formation et éléments de contractualisation
- Recherche et mise à jour d’une charte d’encadrement et d’accueil
- Informations auprès des autres professionnels sur le rôle des tuteurs, professionnels de proximité, maitre de stage, formateurs…

JOUR 4 : L’évaluation

- L’évaluation de compétences
- Les évaluations pendant et à la fin d’un stage La part de l’auto-évaluation
- La posture de l’évaluateur
- La gestion des cas complexes et/ou difficiles

Public
Tout professionnel de santé de filière soins, rééducation et médico-techniques chargés des fonctions de tuteurs d'éudiants paramédicaux des établissements de santé et médico-sociaux de la FPH

Exercice
2025

Code de formation
S189

Nature
AFC

Organisé par
SYNERGIES DCF - Fin de marché juin 2025

Durée
28 heures

Typologie
Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences