

CENTRE

Axe 1 : Prise en charge des patients et résidents

# Prise en charge de la douleur - Sensibilisation : AS et ASH - ALTAFORMA

## Contexte

---

Pas de contexte

## Objectifs

---

- Connaître les différentes sources de douleur physique et morale et leurs manifestations
- Identifier le rôle de chaque professionnel dans la prise en charge et le traitement de la douleur
- Connaître et savoir utiliser les outils existants d'évaluation
- Connaître les actions non-médicamenteuses à mettre en place
- Signaler les manifestations aux professionnels compétents (transmissions orale et/ou écrites)
- Apprendre à mieux gérer ses propres réactions face à la souffrance du résident/patient

## Renseignements complémentaires

---

Financement : pPan ets

## Programme

---

- Atelier d'évaluation des connaissances
- Recueil et analyse des pratiques professionnelles
- L'historique de la douleur pour appréhender culturellement le vécu de la douleur
- Le cadre réglementaire
- La relation avec la personne douloureuse
- Les différentes composantes de la douleur
- Les mécanismes physio-pathologiques de la douleur physique
- La durée d'évolution
- La gestion de ses propres réactions face à la souffrance et la douleur de la personne prise en soin
- Réinterroger sa posture professionnelle et la question de son propre bien-être pour mieux accompagner les personnes
- L'évaluation de la douleur : l'examen clinique, les outils d'évaluation, les outils d'autoévaluation unidimensionnels, les outils d'hétéroévaluation, le DN4, les échelles de qualité de vie

- Identifier le rôle de chaque professionnel dans la prise en charge et le traitement de la douleur
- Les traitements non-médicamenteux : mesures hygiéno-diététiques, recommandations d'hygiène et de maintien physique, les techniques non médicamenteuses
- Réaliser des transmissions écrites efficaces
- Réaliser des transmissions orales efficaces

**Exercice**

**2025**

**Code de formation**

**S130**

**Nature**

**AFR**

**Organisé par**

**ALTAFORMA**

**Durée**

**14 heures**