

Formation au simulateur personne âgée pour mieux comprendre la bientraitance

Contexte

Les formations utilisant une approche par la simulation se sont très largement répandues dans le domaine de santé ces dernières années. Cette méthode est reconnue par l'HAS en tant que méthode de DPC et contribue à la prévention des risques associés aux soins. Son intérêt principal est de permettre une pluridisciplinarité au sein des groupes de formation, favorisant des échanges sur les différentes pratiques et perceptions que peuvent avoir les professionnels sur le terrain.

Objectifs

Mise en situation par l'utilisation de prothèses (simulateurs de vieillissement et de tremblement) simulant le handicap, en lien avec les troubles de la vision, la motricité, le toucher et l'ouïe, les objectifs étant :

- Ressentir et mieux comprendre les difficultés motrices et sensorielles de la personne âgée
- Favoriser l'empathie du professionnel à l'égard de la personne âgée et promouvoir la bientraitance
- Réfléchir en groupe aux moyens d'améliorer les pratiques d'accompagnement pour le confort et le bien-être de la personne âgée

Renseignements complémentaires

Méthodes pédagogiques

Utilisation **du simulateur de vieillissement et du simulateur de tremblement**. Les participants s'équipent du simulateur à tour de rôle.

- Pour la vision : Port de lunettes simulant une cataracte, le glaucome et une DMLA,
- Pour l'audition : Ecoute de la voix de chaque stagiaire avec différentes pertes auditives. Repérage de l'impact des bruits de fond
- Pour la motricité : Port d'orthèses sur les vêtements, limitant la flexion des principales articulations.

Programme

Les manifestations de l'avancée en âge dans les domaines de la motricité, de l'audition et de la vision

- Les principales pathologies du vieillissement
- La fonction locomotrice, les troubles de la motricité
- Les troubles de l'audition
- Les troubles de la vision
- La chute chez la personne âgée : causes et conséquences

La simulation des effets du vieillissement dans les domaines :

- De la vue : prise de conscience des contrejours, du manque de contraste, du manque de vision latérale ou centrale.
- De l'audition : perte légère, puis moyenne, puis sévère, expérimentation de la gêne occasionnée par les bruits de fond (salle à manger, locaux d'animation, télévision..)
- De la motricité : flexion des principales articulations, mise en situation des principales actions du quotidien : repas, toilette, loisirs, déplacements, etc...

Mettre en œuvre un accompagnement adapté, et inscrit dans une démarche de bientraitance :

- A titre individuel : prise en compte du champ de vision de la personne âgée, pose de voix du soignant, aide à la marche, dimensions relationnelles des soins
- En équipe : procédures de travail, convergence des pratiques.

Exercice

2022

Code de formation

9. 6

Nature

AFC

Organisé par

IRFA

Durée

7 heures

Typologie

Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences