

# La place du jeu dans le soin

## Contexte

---

Le jeu n'est pas simplement amusant chez l'enfant. Il lui est essentiel pour apprivoiser le monde qu'il ne connaît pas encore. Et à l'hôpital, jouer est pour lui vital. Pour l'adulte, le jeu est associé au non sérieux. Or, pour se connecter à l'enfant et non à sa maladie, le grand doit accepter d'entrer dans une dynamique ludique. Comment réunir l'apparente dichotomie de l'imaginaire libre et gratuit, dérisoire du jeu, avec le sérieux nécessaire à une prise en charge ? Il est fait appel à la figure du clown : le clown poétique, dans la lignée des clowns à l'hôpital. C'est donc sur l'expérimentation de cet acte de jouer que repose le cœur de la démarche. Des jeux issus du monde du théâtre et de la marionnette et du conte sont choisis spécialement pour leurs vertus métaphoriques du monde hospitalier. L'approche pédagogique repose sur le détour ludique, ce qui invite le soignant à en faire de même dans son quotidien professionnel.

## Objectifs

---

- Aider l'enfant à apprivoiser par le jeu, l'environnement sanitaire, social, et médico-social
- Favoriser la réflexion et les échanges sur la place du jeu en établissement
- Mieux connaître les besoins de l'enfant afin d'adapter son comportement et langage
- Permettre aux soignants de développer leur capacité à jouer avec l'enfant hospitalisé
- Identifier le rôle du jeu chez l'enfant
- Savoir établir une relation privilégiée avec l'enfant par le jeu, transformer l'attitude et les appréhensions du soins

## Renseignements complémentaires

---

2 groupes prévus en 2021

## Programme

---

JOUR 1

### Réunir sa cigale et sa fourmi

- Allier le sérieux de la prise en charge tout en osant ce grain de folie du jeu

JOUR 2

### Haut Comme 3 pommes

- Se mettre à hauteur d'enfant, comprendre ses besoins et ses émotions, sa relation au monde

## JOUR 3

### La Quête du Héros

- Interroger les situations éprouvantes, complexes

#### Public

**Tout personnel soignant et non soignant travaillant au sein de services sanitaires, sociaux ou médico-sociaux, accueillant des enfants.**

#### Exercice

**2021**

#### Code de formation

**AFR HFE02**

#### Nature

**AFR**

#### Organisé par

**NONAKA CONSEIL**

#### Durée

**21 heures**

#### Typologie

**Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences**

#### Date et lieu

##### GROUPE 1

**Du 22 mars au 24 mars 2021**

Date limite d'inscription : 21 janvier 2021

Dans les locaux de la Délégation Midi-Pyrénées à Ramonville Saint Agne

##### GROUPE 2

**Du 27 septembre au 29 septembre 2021**

Date limite d'inscription : 29 juillet 2021

Dans les locaux de la Délégation Midi-Pyrénées à Ramonville Saint Agne