

PICARDIE

Axe 3 : Encadrement et management des équipes

# Management intergénérationnel- ARPEGE

## Contexte

---

Ce marché peut être déployé par plusieurs organismes de formation. Ci-dessous le programme détaillé d'ARPEGE

## Objectifs

---

- **Décrypter** les caractéristiques propres à chaque génération et leurs attentes
- **Identifier** les évolutions du comportement au travail à travers le temps et la transformation de la société
- **Identifier** les différents styles de management et leur type d'appartenance
- **Adapter** son style de management en fonction de son/ses interlocuteurs
- **Gérer** les tensions et développer la cohésion d'équipe autour de projets

## Renseignements complémentaires

---

### Financement

Fonds mutualisés ANFH ou sur le plan DPC de l'établissement pour le personnel médical

### Dates

Voir calendrier en annexe

### Validité du marché

23/03/2024

## Programme

---

### Décrypter les caractéristiques propres à chaque génération et leurs attentes

- Identifier, comprendre et manager les quatre générations baby boomers, X, Y, Z
- Réflexion collective sur les différentes postures que le manager pourrait proposer et adopter aux différentes générations

### Identifier les évolutions du comportement au travail à travers le temps et la transformation de la société

- La nature des changements technologiques dans le travail

<https://www.anfh.fr/les-offres-de-formation/AXLBD0xsggT3vWDLrNMT>

- De nouvelles formes de gestion du travail (méthode agiles, télétravail)
- L'intelligence collective et l'intelligence de situation pour favoriser l'implication et la participation des collaborateurs aux processus organisationnels

### **Identifier les différents styles de management et leur type d'appartenance**

- Les quatre grands styles de management
- Adapter son style en fonction du contexte
- Les postures à adopter pour favoriser la cohésion d'équipe

### **Gérer les tensions et développer la cohésion d'équipe autour de projets**

- Les différents jeux relationnels : assertivité, manipulation, agressivité et évitement
- Identifier les jeux psychologiques inconscients
- L'impact des pilotes/drivers internes et des positions de vie
- La transmission d'une information, d'une consigne : la structuration d'un message
- Les actions à entreprendre pour favoriser une collaboration constructive au sein d'une équipe

#### **Public**

**tout personnel en situation d'encadrement**

#### **Exercice**

**2021**

#### **Code de formation**

**AFR 3.09**

#### **Nature**

**AFR**

#### **Organisé par**

**ARPEGE**

#### **Durée**

**14 heures**

#### **Typologie**

**Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences**