

# Adultes autistes : accueillir, accompagner et soigner

## Contexte

---

L'accompagnement et la prise en charge des personnes avec TSA est une priorité. Les recommandations de bonnes pratiques 2018 et la 4e plan autisme en sont les outils et instruments. L'adulte autiste, qu'il ait été diagnostiqué jeune ou non, doit être l'acteur de son parcours de vie, qui varie en fonction la sévérité de ses symptômes, de son âge, de son développement, de son environnement et de son accompagnement. Une meilleure connaissance de l'autisme et des possibilités d'actions dans la prise en charge permettra aux professionnels de lever leurs craintes, et de favoriser l'autonomie et la qualité de vie des personnes adultes en situation d'autisme.

## Objectifs

---

- **Définir** l'autisme, ses particularités et les comorbidités
- **Améliorer** les pratiques d'accueil, d'accompagnement et de soins d'un adulte atteint d'autisme au regard des recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM et de la HAS
- **Etablir** une communication adaptée
- **Identifier** les dispositifs alternatifs pour le diagnostic (télémédecine), le soin (HAD) et repérer les consultations de soins dédiées existantes sur son territoire
- **Utiliser** les outils favorisant la continuité du parcours de soins dans le cadre de la coopération et coordination entre sanitaire et médico-social

## Renseignements complémentaires

---

### Financement

Fonds mutualisés ANFH ou sur le plan DPC de l'établissement pour le personnel médical

### Dates

Voir calendrier en annexe

### Validité du marché

15/02/2022

## Programme

---

## **JOUR 1 (animé par un médecin)**

- L'autisme : définition, historique, épidémiologie, particularités cognitives, suivi somatique
- Les facteurs de co morbidités
- Les spécificités de l'autisme adulte
- Les outils du diagnostic
- Focus sur les difficultés d'évaluation de l'autisme à l'âge adulte
- Les outils et modalités de prise en charge alternatifs

**INTERSESSION** (entre 3 et 6 semaines) : Les participants devront étudier un cas terrain selon une trame qui leur aura été remise

## **JOUR 2 (animé par un professionnel spécialisé : psychologue, ergothérapeute, éducateur spécialisé, directeur d'établissement ou consultant)**

- Retour sur les cas travaillés en intersession et échanges
- Co-construction du projet personnalisé
- La place des familles/des aidants et l'alliance thérapeutique
- Les programmes d'intervention et méthodes d'accompagnement

## **JOUR 3 (animé par un professionnel spécialisé : psychologue, ergothérapeute, éducateur spécialisé, directeur d'établissement ou consultant)**

- Etablir une communication adaptée
- Prévenir et gérer les « comportements-problèmes »

### **Public**

**Personnel médical, paramédical et social des établissements sanitaires et médicaux-sociaux**

### **Exercice**

**2021**

### **Code de formation**

**AFR 4.02**

### **Nature**

**AFR**

### **Organisé par**

**FORMAVENIR PERFORMANCES**

### **Durée**

**21 heures**

### **Typologie**

**Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences**