

Mener des entretiens familiaux

Contexte

Les entretiens familiaux sont nécessaires dans de nombreuses situations de prise en charge psychologique et/ou sociale d'un enfant, d'un adolescent, ou d'un adulte. Les travailleurs sociaux, les psychologues, psychiatres, infirmiers, et éducateurs sont amenés à réaliser des entretiens avec des usagers dans le cadre d'une demande familiale ou d'une proposition de thérapie familiale et peuvent se trouver en difficulté quant au choix de la méthodologie à employer ainsi que les contenus et objectifs à poursuivre. Tout entretien s'inscrit dans un processus qui passe par différentes phases ; de l'accueil, à la recherche de la collaboration en passant par le soutien et la valorisation des participants. Il répond à une structuration précise selon qu'il obéit à une orientation psychanalytique ou systémique. L'approche conceptuelle et pragmatique de la systémie considère l'individu en fonction de son histoire, de son environnement et de sa famille; elle est fondamentale dans le domaine de la protection de l'enfance ; elle est très utilisée dans le travail social. Les deux approches seront développées dans la formation proposée aux professionnels des établissements adhérents à l'ANFH.

Objectifs

- **Connaître** les enjeux, les difficultés, les conditions et les visées d'un entretien familial
- **Connaître** les principaux modèles, méthodes et outils d'animation d'un entretien familial
- **Développer** des compétences d'animation d'entretien familial
- Être mieux à même **d'identifier et de gérer** les écueils propres aux entretiens familiaux

Renseignements complémentaires

Financement

Fonds mutualisés ANFH

Dates

Voir calendrier en annexe

Validité du marché

24/08/2021

Programme

JOUR 1 : Les entretiens familiaux d'obédience analytique

<https://www.anfh.fr/les-offres-de-formation/AXE7QzFSggT3vWDLrMZx>

- Connaître les enjeux, les difficultés, les conditions et les visées d'un entretien familial
- S'interroger sur les enjeux, difficultés et visées d'un entretien familial
- Le modèle psychanalytique : acquérir des connaissances sur la méthode d'entretien familial
- Développer des compétences dans l'animation d'un entretien familial psychanalytique

JOUR 2 : Acquérir des connaissances et développer des compétences sur le modèle d'entretien familial systémique

- Connaître les méthodes et outils d'animation d'un entretien familial.
- Acquérir des connaissances sur les fondements de la thérapie familiale systémique
- Développer des compétences dans l'analyse des fonctionnements familiaux
- Développer des compétences dans la conduite d'un entretien familial
 - Les outils d'animation thérapeutiques (objets flottants) lors des entretiens familiaux et la dimension thérapeutique du jeu (Caillé)
 - Présentation du travail d'intersession

JOUR 3 : Famille et institution

- Développer des compétences d'animation d'entretien familial
- Présentation du travail accompli
- Développer une analyse des interactions et co-influences entre familles et institutions
- L'accueil des familles en institution selon le modèle systémique
- Développer des compétences relationnelles favorisant la bienveillance et le développement des ressources familiales, institutionnelles et personnelles (Karman-Coosman)

Public

Travailleur social, IDE, psychologue

Exercice

2021

Code de formation

AFR 4.13

Nature

AFR

Organisé par

GRIEPS

Durée

21 heures

Typologie

Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences