

Méthodologie et construction d'un projet de vie individualisé en établissement social ou médico-social

Contexte

La nécessité de **construire et conduire des projets personnalisés** s'est progressivement installée dans la pratique éducative **sur l'ensemble du secteur social et médico-social**. Elle témoigne d'un changement des mentalités professionnelles orientées vers la nécessité d'une aide définie **par rapport aux besoins ou aux attentes de chaque usager**.

Objectifs

- **Formaliser le cadre éthique et pédagogique** dans lequel se mettent en place les projets
- **Articuler les projets personnalisés avec les autres niveaux de projets** : institutionnel, animation, soins, vie sociale....
- Identifier les **outils de mise en œuvre et de suivi**
- Mettre en place un **dispositif d'évaluation des actions engagées et des effets produits** par ces actions
- Savoir procéder à **la réactualisation des projets personnalisés**
- **Renforcer la cohérence des interventions des différents professionnels** autour des projets personnalisés

Renseignements complémentaires

Nombre de participants : De 8 à 15 participants

Coût pédagogique : Financé sur fonds mutualisés ANFH (crédits régionaux)

Programme

VIE INSTITUTIONNELLE ET PROJET PERSONNALISÉ

- Définition de la notion de «projet personnalisé»
- Repérage des autres niveaux de projets au sein de l'établissement (projet d'établissement, projet de service, projet d'animation, projet de vie...)
- Articulation de ces projets : du collectif à l'individuel

LES ENJEUX DE LA PERSONNALISATION DU PROJET

- Du projet implicite à sa formalisation
- Le projet personnalisé dans le continuum de la vie de l'utilisateur
- Les acteurs du projet personnalisé
- La participation de l'utilisateur, de sa famille, au suivi et à l'évaluation de son projet

MÉTHODOLOGIE DE PROJET

- L'élaboration
- L'écriture
- La mise en oeuvre : comment traduire des objectifs généraux en objectifs opérationnels pour l'intervention des professionnels ? (Exemples : dans les actes du quotidien, dans le cadre des ateliers d'animation...)

LES OUTILS AU SERVICE DU PROJET

- Grilles
- Écrits professionnels
- Observations
- Réunions centrées sur le projet

PLACE ET RÔLE DE CHACUN

- La fonction de coordonnateur de projet dans la mise en oeuvre et le suivi du projet personnalisé
- L'exercice de la référence : accueil de l'appropriation de l'un par l'autre
- La coordination entre les différents acteurs
- La place de la famille

ÉVALUATION DU PROJET

- Définitions des termes : évaluation, efficience, critère, indicateur...
- Les buts et l'intérêt de l'évaluation
- Les moments pertinents pour évaluer
- Les acteurs de l'évaluation
- L'itinéraire du référent dans le dispositif d'évaluation

LA RÉACTUALISATION DU PROJET

- Redéfinition des objectifs et des moyens
- Information de l'ensemble des partenaires du projet

Public

Professionnels des structures sociales et médico-sociales impliqués dans la rédaction du projet de vie individualisé

Exercice

2020

Code de formation

AFR 4.02

Nature

AFR

Organisé par

Irfa Evolution

Durée

14 heures

Typologie

Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences