

Animation d'activités "flash" occupationnelles

Contexte

Il est possible d'élaborer et d'animer des activités dites « flash » occupationnelles spécifiquement auprès des résidents souffrant de la maladie d'Alzheimer ou d'une démence apparentée.

Ces activités ont un objectif bien précis qui est de prévenir et gérer les troubles du comportement.

Ces activités doivent faire partie du projet d'animation réfléchi et coordonné en équipe, chaque animateur devant acquérir des compétences spécifiques de conception et d'animation d'activités « flash » occupationnelles.

Objectifs

- Comprendre le sens de l'animation « flash » occupationnelle pour les personnes souffrant de la maladie d'Alzheimer et démence apparentée et savoir les mettre en œuvre et les animer
- Maîtriser les supports et les techniques d'animation d'une activité « flash » occupationnelle
- Savoir transmettre les éléments de l'évaluation au reste de l'équipe

Renseignements complémentaires

Nombre de participants : De 8 à 15 participants

Coût pédagogique (Financé par les plans de formation) : Financé par les plans de formation

Programme

Programme indicatif

Les différentes formes d'animation

Animation au quotidien Activités à visée thérapeutique Activités « flashes » occupationnelles.

Mettre en oeuvre des animations flashes occupationnelles pour prévenir ou gérer les troubles du comportement

Les différents types d'activités flash : activités créatives (peinture, découpage/collage, danse), chant, musique, déplacements, sorties, visites, utilisation de l'animal, activités sensorielles... Les différents

matériels et supports : matériel de récupération, carton, cd... Prendre en compte les capacités, les besoins et les goûts de la personne Les limites de l'animation de groupe pour les résidents

Animer une activité flash occupationnelle en individuel ou collectif

Réactivité dans la mise en place de l'activité (besoin immédiat ou quasi immédiat) Poser le cadre de la séance (durée, déroulement...) Travail de guidage : techniques spécifiques de communication Observer les manifestations et effectuer des réajustements. Évaluer l'impact sur la personne notamment les troubles du comportement.

Élaborer une grille d'évaluation d'une activité « flash » occupationnelle

Les éléments à observer, à évaluer. Les objectifs de cette évaluation. Anticipation sur les prochaines activités occupationnelles. Valorisation de l'activité.

Public

Professionnels travaillant auprès des résidents souffrant de la maladie d'Alzheimer ou d'une démence apparentée

Exercice

2020

Code de formation

AFC 5.09

Nature

AFC

Organisé par

A déterminer

Durée

NON CONNUE A CE JOUR

Typologie

Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences