CENTRE
Axe 1 : PRISE EN CHARGE DES PATIENTS ET DES RESIDENTS

Module n°2 : 2a - Animation d'ateliers mémoire

Contexte

L’animation en EHPAD peut répondre à la fois à des objectifs occupationnels ou thérapeutiques. Ainsi, la stimulation des capacités cognitives et en particulier de la mémoire participe à la prévention ou au maintien de l’autonomie chez la personne âgée.

Objectifs

- Comprendre le fonctionnement de la mémoire et savoir repérer les troubles mnésiques
- Savoir concevoir un atelier mémoire
- Savoir animer un atelier mémoire
- Savoir réaliser une évaluation de l’atelier et le valoriser auprès de l’équipe et des familles

Programme

1ère journée

Fonctionnement de la mémoire et vieillissement Les différents troubles mnésiques :

- Comment les reconnaître ?
- Conséquences au quotidien

Concevoir un Atelier Mémoire :

- Les étapes incontournables :
- Bien connaître la personne, ses besoins, ses capacités et ses ressources cognitives, ses éventuels troubles du comportement
- Formaliser l’activité dans le projet individualisé : objectifs, actions, évaluation
- Méthodologie de conception de l’atelier mémoire
- Quels objectifs de l’atelier mémoire
- Pour quels patients/résidents ?
- Quelle durée ? Quelle fréquence ? A quel moment de la journée ?
- Quelles ressources mobiliser :
- Supports d’activités adaptés : planches d’exercices, jeux, supports visuels, auditifs…
- Humaines : Qui anime et avec qui ? comment impliquer l’entourage ?

Travail collectif d’élaboration d’un atelier mémoire

2ème journée Animer la séance :

- Préparer la séance
- Poser le cadre de la séance (durée, déroulement…)
- Importance de la communication adaptée
- Gérer l’animation et la dynamique de groupe
- Observer les manifestations et effectuer des réajustements
- Valoriser les participants

Concevoir un suivi des séances : élaborer une grille d’évaluation de l’atelier mémoire :

- Les éléments à observer, à évaluer à court, moyen et long termes
- Les objectifs de cette évaluation
- La valorisation de l’Atelier Mémoire

Public
Métiers de l'éducation et du social (éducateur, éducateur spécialisé, éducateur jeunes enfants, aide médico-éducatif, animateur), Métiers de l’aide à la personne (ASH, Assistant de vie sociale, maîtresse de maison, brancardier), Métiers de l’assistance aux soins (AS, AMP/AES, Accompagnant éducatif et social, Aux. de puériculture, ambulancier), Tout personnel souhaitant mettre en place des ateliers ou activités d'animation

Métiers de l’aide à la personne (ASH, Assistant de vie sociale, maîtresse de maison, brancardier), Métiers de l’assistance aux soins (AS, AMP/AES, Accompagnant éducatif et social, Aux. de puériculture, ambulancier), Métiers de l’éducation et du social (éducateur, éducateur spécialisé, éducateur de jeunes enfants, aide médico-éducatif, animateur)

Exercice
2019

Code de formation
H330

Nature
AFC

Organisé par
IGL

Durée
14 heures

Typologie
Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences