

L'acte éducatif : poser le sens de l'acte éducatif

Contexte

La manière de concevoir l'acte éducatif aujourd'hui n'a pas toujours existé. Des changements structurels se sont opérés tout au long de l'histoire, pourtant récente, de l'éducation spécialisée.

D'une volonté de mise à l'écart et de culpabilisation du milieu d'origine - considéré comme source première des problèmes rencontrés - nous sommes passés à une autre qui, au nom des droits fondamentaux des personnes, tente d'inclure la personne et son environnement dans le processus de soutien ou d'aide.

Nous vivons une période où les professionnels insistent sur l'importance de la centration de l'acte éducatif sur l'individu dans sa relation à la société. Partant de là, l'acte éducatif ambitionne de faire de l'usager un citoyen responsable de ses actes.

Objectifs

Affiner la notion d'acte éducatif, en favoriser l'appropriation et l'usage en situation éducative, au regard des textes législatifs et du projet institutionnel.

Renseignements complémentaires

Nombre de stagiaires : de 6 à 15 personnes par groupe

Coût pédagogique : **à définir**

Programme

En cours d'élaboration

Public
A déterminer

Exercice
2019

Code de formation
AFC 5.02

Nature

AFC

**Organisé par
en cours de consultation**

Durée

NON CONNUE A CE JOUR