CHAMPAGNE-ARDENNE
Axe 4 : ACCOMPAGNEMENT DU GRAND AGE ET AUTONOMIE

# Animation d'activités "flash" occupationnelles

## Contexte

Il est possible d’élaborer et d’animer des activités dites « flash » occupationnelles spécifiquement auprès des résidents souffrant de la maladie d’Alzheimer ou d’une démence apparentée.

Ces activités ont un objectif bien précis qui est de prévenir et gérer les troubles du comportement.

Ces activités doivent faire partie du projet d’animation réfléchi et coordonné en équipe, chaque animateur devant acquérir des compétences spécifiques de conception et d’animation d’activités « flash » occupationnelles.

## Objectifs

- Comprendre le sens de l’animation « flash » occupationnelle pour les personnes souffrant de la maladie d’Alzheimer et démence apparentée et savoir les mettre en œuvre et les animer
- Maitriser les supports et les techniques d’animation d’une activité « flash » occupationnelle
- Savoir transmettre les éléments de l’évaluation au restant de l’équipe

## Renseignements complémentaires

**Nombre de stagiaires :** De 6 à 15 personnes par groupe

**Coût pédagogique :** à définir

## Programme

**JOUR 1**

**Les différentes formes d’animation :**

- Animation au quotidien
- Activités à visée thérapeutique
- Activités « flashs » occupationnelles

**L’animation auprès du résident souffrant de la maladie d’Alzheimer ou démence apparentée**

**Mettre en œuvre des animations flashs occupationnelles pour prévenir ou gérer les troubles du comportement :**

- Les différents types d’activités flash : activités créatives (peinture, découpage/collage, danse), chant, musique, déplacements, sorties, visites, utilisation de l’animal, activités sensorielles...
- Les différents matériels et supports : matériel de récupération, carton, cd,...
- Prendre en compte les capacités, des besoins et des goûts de la personne
- Les limites de l’animation de groupe pour ces résidents

**JOUR 2**

**Animer une activité flash occupationnelle en individuel ou collectif :**

- Réactivité dans la mise en place de l’activité (besoin immédiat ou quasi immédiat)
- Poser le cadre de la séance (durée, déroulement...)
- Travail de guidage : techniques spécifiques de communication
- Observer les manifestations et effectuer des réajustements
- Evaluer l’impact sur la personne notamment les troubles du comportement

**Elaborer une grille d’évaluation d’une activité « flash » occupationnelle**

- Les éléments à observer, à évaluer
- Les objectifs de cette évaluation
- Anticipation sur les prochaines activités occupationnelles
- Valorisation de l’activité

**Public**
**Tout personnel souhaitant mettre en place des ateliers et activités d'animation**

**Exercice**
**2019**

**Code de formation**
**AFC 4.07**

**Nature**
**AFC**

**Organisé par**
**IGL**

**Durée**
**14 heures**