

Elaborer et participer à un programme d'éducation thérapeutique

Contexte

L'éducation thérapeutique n'est pas une simple information et prescription au patient, elle intègre une dimension éducative qui consiste à aider la personne à s'épanouir, à trouver sa propre voie à partir de sa demande et de ses choix. Les recherches mettent en évidence les limites des modèles anciens qui se situent avant tout dans une logique d'instruction plus que d'éducation. Tout acte de soin a un aspect éducatif qui non seulement le valorise mais lui donne sa pleine portée humaine. L'objectif est de rendre au patient une part d'autonomie et « de construire avec lui un espace où il décide de ce qu'il désire être » (Gagnayre et d'Ivernois, 2004). Telle est l'essence de la pratique d'éducation thérapeutique. Le patient devient co-auteur de son projet et bénéficie d'une amélioration de sa qualité de vie.

Objectifs

L'objectif est de former tout professionnel participant à un programme d'éducation thérapeutique, en conformité à l' Arrêté du 14 janvier 2015. (formation de 40 heures)

- Développer, mettre en œuvre et participer à des programmes d'ETP;
- Permettre aux professionnels formés de sensibiliser les autres professionnels de l'établissement à l'ETP;
- Apporter les connaissances nécessaires afin que les professionnels puissent différencier l'éducation pour la santé de l'ETP.

Renseignements complémentaires

Coût pédagogique :

Financé sur les fonds mutualisés de l'ANFH (crédits régionaux)

Programme

Les représentations de l'ETP

Le contexte réglementaire, législatif

Appréhender les concepts de l'ETP

- Le concept d'éducation thérapeutique

- La maladie chronique
- L'éducation intégrée aux soins
- Les modèles de l'éducation dans la pratique soignante

Intégrer la démarche de l'ETP du patient selon l'HAS et développer ses compétences

- Présentation de la méthodologie de programme ETP selon l'HAS
- Les compétences professionnelles requises pour dispenser l'ETP
- Analyse du référentiel de compétences pour l'ETP
- Présentation d'un début de carte conceptuelle d'un programme ETP

Elaborer un diagnostic éducatif et mener un entretien diagnostic

- Le diagnostic éducatif et le contrat éducatif
- Analyse de pratiques au travers d'une mise en situation d'entretien diagnostic

Utiliser les stratégies pédagogiques adaptées à la situation individuelle

- La communication au service de l'ETP

Intersession et exploitation des travaux d'intersession

Repérer les champs disciplinaires convoqués pour la pratique de l'éducation thérapeutique : pédagogie et apprentissage

Intégrer et expérimenter les techniques pédagogiques d'animation et d'intervention

Approfondir la démarche d'élaboration de programme d'ETP

Identifier les différents types d'évaluation et s'en approprier les outils

Adopter une posture réflexive face à la relation établie avec le patient et son entourage dans le cadre de l'ETP

- Approche éthique et sociologique de l'ETP
- L'éducation thérapeutique centrée sur les besoins du patient
- L'équipe d'éducation thérapeutique
- La coordination du programme d'ETP

Actions d'amélioration des pratiques professionnelles .

Public

Tout acteur intervenant dans un programme ETP

Exercice

2018

Code de formation

38_AFR

Nature

AFR

Organisé par

EFORS

Durée

40 heures

Typologie

Formation continue ou Développement des connaissances et des compétences