



# REPÉRAGE PRÉCOCE DES TROUBLES DU NEURO-DÉVELOPPEMENT (DONT TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME) CHEZ L'ENFANT DE 0 À 6 ANS

ORGANISME « TLC »

## DURÉE

3 jours non consécutifs

## ÉCHÉANCES DU MARCHÉ

Disponible jusqu'au 31/12/2022

## COÛT DE LA FORMATION

3 490 € TTC  pris en charge par l'ANFH

## PUBLIC

Agents relevant de la FPH et Toute personne en relation avec des enfants

## OBJECTIFS

- Définir les étapes du développement de l'enfant de 0 à 6 ans
- Décrire les troubles majeurs du neuro développement
- Identifier les facteurs de risques ainsi que les signes d'alerte d'un TND
- Mesurer les enjeux du repérage précoce et des interventions à mettre en œuvre
- Accompagner les parents avant et/ou après le diagnostic
- Ajuster son propre comportement en fonction de l'enfant
- Identifier les différents acteurs à chaque étape du repérage au diagnostic

## PROGRAMME

### Jour 1

- Les différentes sphères du développement classique de l'enfant : développement cérébral ; fonctions cognitives ; motricité globale et fine ; compréhension de l'oral et langage ; socialisation et développement affectif
- Évaluation du développement : tests, questionnaires parentaux...
- DSM5 Apports de cet outil diagnostic
- Les catégories de troubles Neuro-développementaux

### Jour 2

- Les facteurs de risques des TND : génétiques, biologiques, environnementaux, médicamenteux
- Focus sur les « rumeurs de risques » et explications des « signes d'Alerte » des TND

- Test, outils face aux TND pour confirmer et orienter vers un diagnostic précis
- Construction d'un référentiel des signes d'alerte des TND

### Intersession

- Exploitation du référentiel des signes d'alerte

### Jour 3

- Retour sur l'utilisation du référentiel et ajustement de l'outil si besoin
- Présentation des interventions réalisées auprès des tout-petits, après le repérage ou le diagnostic précoce : mise en avant des recommandations de bonnes pratiques et des outils conseillés pour accompagner les enfants
- Cibler dans son environnement géographique, des associations, réseaux de santé, professionnels libéraux et autres partenaires avec lesquels une collaboration présenterait un intérêt pour le suivi de l'enfant

## VOUS POUVEZ AUSSI ÊTRE INTÉRESSÉ PAR

- Adultes autistes : Accueillir, accompagner et soigner
- Améliorer la communication avec et autour du patient