



## ACTION DE FORMATION NATIONALE

# TOUS CONCERNÉS PAR LE PSYCHOTRAUMATISME : REPERAGE ET PRISE EN CHARGE

### PUBLIC VISÉ :

> Tout personnel des établissements de la FPH

### ORGANISÉ PAR :

> FORMAVENIR PERFORMANCES

### DURÉE :

> 2 jours

### PRÉREQUIS :

> Pas de prérequis

### DATES ET LIEUX :

#### Groupe 1 :

04-05 septembre 2019  
ANFH Cournon d'Auvergne

## OBJECTIFS

- > Appréhender la réalité des violences et de leurs conséquences (sanitaires, juridiques, sociales)
- > Définir les fondamentaux sur la victimologie et le psychotraumatisme
- > Dépister les troubles psychotraumatiques pour pouvoir identifier les victimes
- > Évaluer le psychotraumatisme et les comorbidités psychiatriques et somatiques
- > Évaluer les besoins des victimes
- > Adapter sa posture professionnelle à l'accueil des victimes et de leurs proches
- > Définir les modalités thérapeutiques spécifiques du psychotraumatisme
- > Mobiliser une équipe pluridisciplinaire autour des victimes
- > Maîtriser les notions juridiques autour des victimes et les obligations légales des professionnels
- > Identifier les structures adaptées à la prise en charge pour orienter les victimes
- > Repérer les structures de soutien aux professionnels accompagnant les victimes

## PROGRAMME

### JOUR 1

- Les risques psychologiques, somatiques, comportementaux, socio-économiques et juridiques de la violence
- Les risques d'une réponse médicale et soignante non adéquate
- Le psychotraumatisme : les bases, la psychopathologie, les différents types de stress post-traumatiques
- Les signes d'alerte et d'identification des victimes
- L'évaluation des troubles et symptômes
- L'identification et le repérage des comorbidités
- Le repérage par la stratégie de questionnement
- Le cas du traumatisme vicariant

### JOUR 2

- Quelles difficultés pour les victimes ?
- Les attitudes favorisant l'alliance thérapeutique
- Les techniques de communication et de posture pour prendre en charge
- La prise en charge : les soins immédiats / les soins post-immédiats
- Le concept de résilience
- L'identification des acteurs et de leurs rôles
- Les aspects médico-légaux
- Les structures adaptées aux victimes
- Focus sur le traumatisme des soignants

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES



### > Méthodes variées :

- apports théoriques,
- études de cas,
- ateliers,
- présentations d'outils.

### > Remise d'une boîte à outils individuelle.