



# ACTION DE FORMATION NATIONALE

## REPÉRAGE PRÉCOCE DES TROUBLES DU NEURO-DÉVELOPPEMENT (DONT TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME) CHEZ L'ENFANT DE 0 À 6 ANS

### PUBLIC VISÉ :

- > Agents relevant de la FPH
- > Toute personne en relation avec des enfants

### ORGANISÉ PAR :

- > TLC

### DURÉE :

- > 3 jours

### PRÉREQUIS :

- > Pas de prérequis

### DATES ET LIEUX :

#### Groupe 1 :

26-27 novembre 2019 /  
14 janvier 2020  
ANFH Cournon d'Auvergne

## OBJECTIFS

- > Définir les étapes du développement de l'enfant de 0 à 6 ans
- > Décrire les troubles majeurs du neuro développement
- > Identifier les facteurs de risques ainsi que les signes d'alerte d'un TND
- > Mesurer les enjeux du repérage précoce et des interventions à mettre en œuvre
- > Accompagner les parents avant et/ou après le diagnostic
- > Ajuster son propre comportement en fonction de l'enfant
- > Identifier les différents acteurs à chaque étape du repérage au diagnostic

## PROGRAMME

### JOUR 1

- Les différentes sphères du développement classique de l'enfant : développement cérébral ; fonctions cognitives ; motricité globale et fine ; compréhension de l'oral et langage ; socialisation et développement affectif
- Evaluation du développement : tests, questionnaires parentaux...
- DSM5 Apports de cet outil diagnostic
- **Que recouvrent les TND ?** Présentation de chaque catégorie des troubles Neuro-développementaux

### JOUR 2

- Les facteurs de risques des TND : génétiques, biologiques, environnementaux, médicamenteux
- Focus sur les « rumeurs de risques » et explications des « signes d'Alerte » des TND
- Test, outils face aux TND pour confirmer et orienter vers un diagnostic précis
- Construction d'un référentiel des signes d'alerte des TND

### INTERSESSION :

- Exploitation du référentiel des signes d'alerte

### JOUR 3

- Retour sur l'utilisation du référentiel et ajustement de l'outil si besoin
- Présentation des interventions réalisées auprès des tout-petits, après le repérage ou le diagnostic précoce : mise en avant des recommandations de bonnes pratiques et des outils conseillés pour accompagner les enfants
- Cibler dans son environnement géographique, des associations, réseaux de santé, professionnels libéraux et autres partenaires avec lesquels une collaboration présenterait un intérêt pour le suivi de l'enfant

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES



- > Cette formation interactive : une alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques Echanges portant sur le vécu et les questionnements des participants sur les TND seront également essentiels.
- > Outils : diaporamas, vidéos, présentations d'outils, référentiels, mises en situations, cas cliniques...