

# PLAN RÉGIONAL 2019

## GHT

- |              |   |                   |
|--------------|---|-------------------|
| <b>AFR 1</b> | Coopérations et complémentarités territoriales<br>Filières soignante et éducative, administrative, médico-technique et technique et personnels médicaux de tout établissement de la FPH - Membres des instances d'établissement | Durée : 2j        |
| <b>AFR 2</b> | Coordination de la formation continue au sein d'un GHT<br>Directeurs, DRH, directeurs de soins, responsables formation, membres des commissions formation ou du CTE, d'un même GHT  | Durée : 3j        |
| <b>AFR 3</b> | Animer une démarche de coordination de la formation au sein d'un GHT<br>Animateurs de la coordination du plan de formation du GHT   | Durée : 2j + 1/2j |
| <b>AFR 4</b> | Élaboration et mise en œuvre du plan de formation au sein d'un GHT<br>Ensemble des personnes impliquées dans la formation   | Durée : 2j + 1/2j |

## GHT – SERVICE D'INFORMATION (SI)

- |               |   |            |
|---------------|---|------------|
| <b>AFR 5</b>  | Les évolutions des SI dans le cadre du GHT<br>Personnes intervenant sur les SI dans le cadre des GHT, personnel des SI  | Durée : 1j |
| <b>AFR 6</b>  | La conduite du changement dans le cadre de la convergence des SI<br>Personnes exerçant une fonction d'encadrement dans le cadre des SI au sein d'un GHT   | Durée : 2j |
| <b>AFR 7</b>  | Mesurer l'opportunité de mutualiser et/ou de recourir à des services ou prestataires externes dans le cadre des GHT<br>Personnes amenées à conduire des études d'opportunité en matière d'internalisation ou externalisation d'activité en lien avec la fonction SI | Durée : 1j |
| <b>AFR 8</b>  | Auditabilité des SI dans le cadre des GHT<br>Tout public SI concerné par la mise en œuvre d'un cadre normatif appliqué au système d'informations hospitaliers   | Durée : 1j |
| <b>AFR 9</b>  | Urbanisation du système d'information convergent (SIC) d'un GHT<br>Equipes de direction, directeurs SI, responsables des SI et tout public concerné par l'urbanisation des SI   | Durée : 2j |
| <b>AFR 10</b> | Sécurité des Systèmes d'Information et protection des données dans le cadre d'un GHT<br>Responsables sécurité des SI (RSSI)   | Durée : 2j |

## DPC

- |               |  |            |
|---------------|--|------------|
| <b>AFR 11</b> | Être référent DPC<br>Référents DPC identifiés en établissement, inter-établissements | Durée : 2j |
|---------------|--|------------|

## RENFORCER SES COMPÉTENCES

- |               |   |             |
|---------------|---|-------------|
| <b>AFR 12</b> | Renforcement de ses compétences clés en situation professionnelle pour évoluer dans ses projets<br>Agents qui souhaitent développer des compétences en lien avec leurs besoins professionnels et personnels | Durée : 10j |
|---------------|---|-------------|

## ADMINISTRATIFS ET TECHNIQUES

- |               |   |                  |
|---------------|---|------------------|
| <b>AFR 13</b> | Impact du protocole parcours professionnels, des carrières et des rémunérations (Protocole PPCR) et nouvelles règles statutaires dans la FPH<br>Directeurs d'établissement, DRH, attachés d'administration des services RH et gestionnaires des carrières | Durée : 2j       |
| <b>AFR 14</b> | Reclassement professionnel et conversion<br>Personnels de la DRH, médecins du travail   | Durée : 3j (2+1) |
| <b>AFR 15</b> | Évolution de la réglementation des achats publics : actualisation des connaissances<br>Professionnels des achats ayant déjà des connaissances en matière de marchés publics   | Durée : 2j       |
| <b>AFR 16</b> | EPRD dans les établissements sociaux et médico-sociaux<br>Directeurs et personnels administratifs concernés   | Durée : 3j (2+1) |
| <b>AFR 17</b> | Initiation à la serrurerie/soudure<br>Personnels assurant des travaux et de la maintenance  | Durée : 4j (2+2) |
| <b>AFR 18</b> | Initiation à la menuiserie bois et aluminium<br>Personnels assurant des travaux et de la maintenance dans le domaine de la menuiserie bois et aluminium   | Durée : 4j       |



## SOINS

<b>AFR 19</b> Organisation d'une unité chirurgie ambulatoire (UCA) Équipes pluri professionnelles exerçant en unité de chirurgie ambulatoire	Durée : 3j (2+1)
<b>AFR 20</b> Dispenser l'éducation thérapeutique du patient Tout public	Durée : 6j (3x2)
<b>AFR 21</b> Prise en charge d'un patient atteint d'une maladie de Parkinson et apparentée Personnels paramédicaux et médicaux (infirmiers, médecins, psychologues) des services hospitaliers accueillant des patients ayant une pathologie dans le cadre d'une hospitalisation : tout service hospitalier (urgences, médecine, services de spécialités), EHPAD	Durée : 2j
<b>AFR 22</b> Prise en charge pluridisciplinaire de la douleur et de la souffrance dans les MND Personnels médicaux et paramédicaux, aides-soignants, intervenant dans les secteurs hospitaliers et EHPAD, auprès de personnes souffrant de maladies neurodégénératives dans le cadre d'approches pluri-professionnelles	Durée : 3j (2+1)
<b>AFC 1</b> Prise en charge de la douleur dans les pratiques de soins au quotidien Infirmiers, aides-soignants, agents des services hospitaliers	Durée : 3j
<b>AFC 2</b> Accompagner le soin par le toucher Infirmiers, aides-soignants, aides médico-psychologiques, auxiliaires de puériculture	Durée : 3j (2+1)
<b>AFC 3</b> Se recentrer sur le patient ou la personne âgée dans le cadre d'une prise en charge quotidienne Personnels ayant, dans leurs fonctions, la prise en charge de patients ou de personnes âgées	Durée : 3j (2+1)
<b>AFR 23</b> Être tuteur de stage : optimiser les compétences des tuteurs des stagiaires paramédicaux Professionnels de santé de filière soins, rééducation et médico-techniques chargés des fonctions de tuteur d'étudiants paramédicaux des établissements de santé et médicosociaux de la FPH	Durée : 4j (2+2)

## GÉRIATRIE

<b>AFC 4</b> Rôle et place de l'ASHQ en EHPAD ASHQ travaillant en EHPAD ou auprès de personnes âgées	Durée : 2j
<b>AFC 5</b> Intimité et sexualité chez la personne âgée Professionnels intervenant auprès des personnes âgées en EHPAD	Durée : 2j
<b>AFC 6</b> Connaître, repérer et prendre en compte les déficiences sensorielles des personnes âgées Professionnels en contact avec des personnes âgées	Durée : 3j

## FORMATIONS TRANSVERSALES

<b>AFR 24</b> Améliorer la communication avec le patient et autour du patient Professionnels de santé des établissements de la FPH, non médicaux et médicaux : médecins, cadres; responsables de secteurs d'activités; personnels soignants	Durée : 3j
<b>AFC 7</b> Humour en situation professionnelle Professionnels de santé travaillant dans les secteurs de soins, les services pour adultes (personnels administratif, paramédical et médical)	Durée : 3j (2+1)
<b>AFR 25</b> Laïcité, droits et obligations dans les établissements de la FPH Référénts laïcité, cadres de direction, encadrement médical et non médical, médiateurs médicaux et non médicaux, membres du CHSCT, représentants des usagers, représentants des aumôniers de l'établissement désignés par leurs pairs, personnels médicaux, soignants et administratifs en contact avec les patients et les familles	Durée : 3j (2+1)
<b>AFR 26</b> Gestion du stress et épuisement professionnel Tout public confronté à des situations de stress professionnel et potentiellement en situation d'épuisement professionnel	Durée : 3j (2+1)
<b>AFR 27</b> Être acteur opérationnel de la qualité de vie au travail Ensemble des personnels médicaux et non médicaux des établissements publics sanitaires, sociaux et médico-sociaux	Durée : 2j (1+1)
<b>AFR 28</b> Piloter une démarche de qualité de vie au travail Équipes de direction, chefs de pôle, présidents de CME, équipe d'encadrement des établissements publics sanitaires, sociaux et médico-sociaux	Durée : 3j (2+1)
<b>AFR 29</b> Contribuer à la structuration du plan de sécurisation de l'établissement en acquérant une culture de la sécurité Personnels exerçant en établissement de santé public sanitaire, social et médico-social	Durée : 1j
<b>AFR 30</b> Collaborer à la mise en oeuvre et au suivi du plan de sécurisation de l'établissement Personnels de direction, d'encadrement, chefs de pôles, chefs de service... des établissements publics sanitaires, sociaux et médico-sociaux avec ou sans service d'urgence	Durée : 1j

## HANDICAP ET PROTECTION DE L'ENFANCE

<b>AFR 31</b> Pathologies psychiques liées au handicap et troubles associés : mieux les identifier pour mieux les prendre en compte Personnels éducatifs et soignants travaillant dans un établissement ou service spécialisé dans l'accompagnement des adultes et enfants handicapés	Durée : 3j (2+1)
<b>AFR 32</b> La communication des écrits professionnels : par qui, pour qui, comment et pourquoi ? Professionnels concernés par l'accompagnement des personnes accueillies	Durée : 4j (2+2)
<b>AFR 33</b> Vers une démarche de complémentarité : communication et articulation des équipes Personnels soignants, éducatifs, d'encadrement	Durée : 2j