

FRANCHE-COMTÉ

Axe 2 : Poursuivre et améliorer la démarche continue de la qualité de prise en charge des patients et des résidents

# Module n°2 : IFCOPS - MIEUX COMPRENDRE LA PERSONNE AGEE PAR LA METHODE DE SIMULATEUR EN VIEILLISSEMENT

## Contexte

---

Face à une population vieillissante et à une augmentation des personnes âgées à prendre en charge, cette formation va vous permettre de « vivre » le quotidien d'une personne âgée dans le but de mieux comprendre les difficultés rencontrées et ainsi modifier, si besoin, votre prise en charge et votre accompagnement de la personne âgée. Une formation importante et enrichissante aussi bien professionnellement que personnellement.

## Objectifs

---

□ Identifier le processus du vieillissement physiologique : le vieillissement physique et psychologique / la place de la personne âgée dans la société □ Adapter la prise en charge de la personne âgée en fonction des étapes de la vie et de la perte d'autonomie □ Mettre en place une communication adaptée

## Renseignements complémentaires

---

Formation dispensée en établissement

## Programme

---

Matin : 9h à 12h30 : ■ Apports théoriques

- Définition du vieillissement
- Conséquences physiologiques du vieillissement
- Notions de bases sur les pathologies liés au vieillissement
- Aspect psychologique du vieillissement
  
- Présentation du simulateur
  - Mise en situation pratique en binôme :
    - Déplacement en marchant, en fauteuil roulant, dans les escaliers,...
    - Repas : se servir à boire, s'alimenter,
    - Animation : lecture, jeux de cartes, jeux de société, regarder la télévision ,gymnastique douce

- Chambre : s'allonger dans un lit, subir des transferts (par exemple lit-fauteuil roulant, ...), prendre son repas au lit...

Après-midi 12h30-17h00 : ■ Ateliers pratiques avec l'utilisation du simulateur ■ Debriefing de la journée et réflexion sur les changements à apporter au niveau de la prise en charge, réflexion sur la bienveillance, ... ■ Auto-évaluation ■ Questionnaire de satisfaction et remise des attestations.

Méthodes pédagogiques: □ Alternance entre apports théoriques, tours de tables entre les participants, travail en binômes □ Mises en places d'ateliers pratiques via le simulateur de vieillissement simulant des moments représentatifs du quotidien d'une personne âgée □ Projection du support de formation □ Questionnaire d'auto-évaluation des connaissances et du degré d'aisance

**Public**

**Personnes travaillant auprès des personnes âgées ou au contact des personnes âgées**

**Exercice**

**2024**

**Nature**

**AFR**

**Organisé par**

**IFCOPS ou ADVITAM**

**Durée**

**7 heures**