

# Adultes autistes : accueillir, accompagner, soigner

## Contexte

---

L'accompagnement des personnes en situation d'autisme est une priorité, les recommandations de bonnes pratiques 2018 et le 4ème plan autisme en sont les outils et instruments.

L'adulte autiste, qu'il ait été diagnostiqué jeune ou non, doit être l'acteur de son parcours de vie, qui varie en fonction de la sévérité de ses symptômes, de son âge, de son développement, de son environnement et de son accompagnement.

Une meilleure connaissance de l'autisme et des possibilités d'actions dans la prise en charge permettra aux professionnels de lever leurs craintes, et de favoriser l'autonomie et la qualité de vie de personnes adultes en situation d'autisme. Tel est l'objet de cette formation.

## Objectifs

---

- Définir l'autisme, ses particularités et les comorbidités
- Améliorer les pratiques d'accueil, d'accompagnement et de soins d'un adulte atteint d'autisme au regard des recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM et de la HAS
- Etablir une communication adaptée
- Identifier les dispositifs alternatifs pour le diagnostic (télémédecine), le soins (HAD) et repérer les consultations de soins dédiées existantes sur son territoire
- Utiliser les outils favorisant la continuité du parcours de soins dans le cadre de la coopération et coordination entre sanitaire et médico-social

## Renseignements complémentaires

---

Nombre de Stagiaires : **De 6 à 15 personnes par groupe**

Coût pédagogique : **3 980 € par groupe, soit 663.33 € par agent sur une base de 6 participants**

## Programme

---

**JOUR 1** (animé par un médecin)

- L'autisme : définition, historique, épidémiologie, particularités cognitives, suivi somatique
- Les facteurs de co-morbidités
- Les spécificités de l'autisme adulte

- les outils du diagnostic
- Focus sur les difficultés d'évaluation de l'autisme à l'âge adulte
- Les outils et modalités de prise en charge alternatifs

**Intersession** (entre 3 à 6 semaines) : les participants devront étudier un cas terrain selon une trame qui leur aura été remise

**JOUR 2** (animé par un professionnel spécialisé : psychologue, ergothérapeute, éducateur spécialisé, directeur d'établissement ou consultant)

- Retour sur les cas travaillés en intersession et échanges
- Co-construction du projet personnalisé
- La place des familles/des aidants et l'alliance thérapeutique
- Les programmes d'intervention et méthodes d'accompagnement

**JOUR 3** (animé par un professionnel spécialisé : psychologue, ergothérapeute, éducateur spécialisé, directeur d'établissement ou consultant)

- Établir une communication adaptée
- Prévenir et gérer les "comportements-problèmes"
- Connaître et organiser les ressources et dispositifs existants pour favoriser la continuité des soins

**Public**

**Personnel médical, Paramédical et social des établissements sanitaires et médico-sociaux**

**Exercice**

**2019**

**Code de formation**

**AFC 5.01**

**Nature**

**AFC**

**Organisé par**

**FORMAVENIR PERFORMANCES**

**Durée**

**21 heures**